



Центральна міська публічна бібліотека
ім. М.Горького
Організаційно-методичний відділ

Впровадь у себе!

Тиждень дитячої книги

Методичні поради



м. Краматорськ, 2007 р.



*Любий
друге!*

**Книга - твій друг і
порадник**

Шануй її, люби і бережи, в
неї вкладено велику
працю багатьох люде!

Запам'ятай, будь ласка!

- * *Бери книгу чистими
руками!*
- * *Не перегинай книжку,
від цього випадають
сторінки!*
- * *Не клади у книжку
олівці, від цього вона
рветься!*
- * *Не загинай листків -
користуйся закладками!*
- * *Не читай книжку під
час їжі!*
- * *Щоб книжка довго
служила тобі, обгорни
її!*

**Цінуй книгу -
джерело знань!**

Будь активним читачем!

Склала: Кириленко Т.М., пров. методист
ЦМПБ ім. М.Горького

Відповідальний за випуск Безсмертна О.В., завідувача ОМВ
ЦМПБ ім. М.Горького

Звернення книги до читача

«Чи є у тебе бажання скористатися моїми порадами?

Якщо є — пам'ятай:

Бажання — велика сила: за ним ідуть дія і труд. А їх завжди супроводжують успіх і радість досягнень».

Діти!

Коли б книга ожила і раптом заговорила, то ось що вона сказала б вам:

«Будь ласка, не беріть мене брудними руками, мені буде соромно, адже згодом я потраплю до інших рук.

Не малюйте мене пером і олівцем — це так некрасиво! Не ставте на мене лікті і не кладіть розкритою лицем вниз. Не робіть поміток нігтями, не загинайте ріжків сторінок, а вкладіть закладку!». Бережіть книгу!

Обіцянка юного читача.

Стаючи читачем нашої бібліотеки, обіцяю:

- Цінувати книгу — джерело знань;
- Намагатися завжди і в усьому бути схожим на кращих героїв книг;
- Берегти книги, охайно з ними поводитися;
- Бути активним читачем;
- Все життя не розлучатися з дорогим другом — книгою.

Книжчині поради

1. Читай мене уважно, не поспішай.
2. Зустрівши незнайомі слова, з'ясуй їхнє значення у словнику або запитай у старших.
3. Не встиг дочитати книгу до кінця — вклади закладку на тому місці, де зупинився.
4. Запам'ятай прізвище автора і художника, який намалював ілюстрації до книги .
5. Прочитавши книгу - подумай. Чи читав ти інші книги цього письменника? Що ти знаєш про нього? Чи зустрічалися тобі раніше малюнки цього художника?
6. Чи сподобалися тобі мої герої?



***Книжкові іменини.
Іменини! Іменини!
Всі приходьте неодмінно
В час канікул весняних
На щорічне свято книг
Іменини! Іменини!
Всі книжки святкують нині!
Ми свою любов до них
Збережемо цілий рік.***

64 років тому дитячий письменник Лев Кассіль влаштував для дітей свято і назвав його Тиждень дитячої книги. Відбувся він у Москві навесні буремного, воєнного 1943 року під час весняних шкільних канікул, і відтоді щороку його традиційно проводять в усіх дитячих бібліотеках.

Попри соціально-політичні зміни, що відбувалися у суспільстві, традиція проведення Тижня збереглася і набула загальнодержавного визнання. У незалежній Україні Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги було засновано Постановою "Про започаткування проведення Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги" за № 2/12-г від 22 лютого 1993 року. Згідно цієї Постанови його організаторами стали Міністерство культури України, Міністерство освіти України, Міністерство України у справах сім'ї та молоді, Товариство книголюбів України, Спілка письменників України, Міжнародна асоціація українських дитячих письменників, видавців, діячів культури, Дитячий фонд України, видавництво дитячої літератури "Веселка".

Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги може проходити під назвою «Завжди була і буде вічно дитина з книжкою в руці». Його урочисте відкриття розпочинається літературно-музичним святом «Тільки книжка розповість про усе на світі», у цей же день проводиться бенефіс читача «Я расту разом з книжкою», кращі читачі нагороджуються подарунками. У День періодики, що називається «У калейдоскопі яскравих сторінок», проводиться пізнавальна подорож «Мистецькі цікавинки», відбуваються прес-огляд популярної періодики та засідання клубу. День ювілярів «Книги і письменники-ювіляри 200__ року» включає заходи, присвячені ювілярам, гру-подорож «Книги — ювіляри року», новини музичного календаря. День нових книг «На хвилинку зупинись, на новинку подивись», ярмарок нових книжок «Не вагайся, а прочитай!», бібліококтейль «Мистецькі новини»,



організується з метою популяризації нової літератури, що надійшла до бібліотеки. До Дня забутих книг «В країні непрочитаних книжок» можна підготувати ретро-виставку «Парад бабусиних книг», літературно-музичну подорож "По книжковому всесвіту - у світ дитинства і доброти", перегляд літератури «Сторінками «забутих» книжок», огляд-подорож «Привабливість старих видань». У програмі Дня прав дитини «Є права у кожного із нас»: виставки «Вибираємо життя», «Права дитини», біля яких проводяться бесіди і огляди літератури; юридичний калейдоскоп «Світ твоїх прав»; правознавча година «Права дитини ти мусиш вивчити сумлінно». Закінчився Тиждень може святом українського гумору. Цікаві ігри, конкурси, вікторини не залишать байдужими ні учасників, ні гостей свята, зроблять його веселим та змістовним.

В дні свята, або при підготовці до нього доречно поговорити з читачами на наступні теми: «Новые и незаслуженно забытые писатели», «Лучшие сказки XX века», «Великая маленькая иллюстрация», «Любимые книги наших родителей».

За декілька днів до проведення Тижня можна розповсюдити серед читачів анкету «Про що я люблю читати», або запропонувати дітям написати розповідь «Моя улюблена книжка», найбільш цікаві роботи оформити в стіннівку або в альбом, які послужать рекомендацією для читання інших читачів.

Епіграфом до Тижня можуть бути вірші С.Я.Маршака:

Пусть эта «Книжкина неделя»

Продлится только до апреля,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год!

Приміщення, де будуть проводитись заходи, треба обов'язково прикрасити висловами великих людей про книги, прислів'ями.

Плакати.

«День без книги, що обід без хліба».

«Мудрим ніхто не родився, а навчився».

Прислів'я.

• *« Книга - казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя*

Вислови великих людей про книги»:

• *«Нема розумного сусіда - з книгою поговори»;*

• *«Книга мала, та серцю люба»;*

4. Щоб краще розуміти книгу — читай передмову. Вона розповість багато про автора і його книгу, порадить, як читати.

5. Не пропускай у книзі описів природи, описи інтер'єру, що оточує героїв. Вони допоможуть краще зрозуміти характер героя, хід подій.

Як писати відгук про прочитану книгу

Відгук — це ваша власна думка про зміст книги, оцінка її позитивних і негативних якостей.

1. Обов'язково вкажіть автора і назву книги.

2. Тема і основна думка твору.

3. Де і коли відбуваються зображені у ньому події.

4. Запишіть, які епізоди викликали у вас найсильніші враження.

5. Вкажіть, що сподобалося, а що ні і чому.

6. Напишіть про героїв книги, їхні вчинки, цікаві випадки.

7. Зверніть увагу на мову твору, оформлення книги.

8. Вкажіть, чим збагатив вас твір, над якими питаннями змусив задуматися, чи допомогли вам під час читання ілюстрації.

9. Виберіть форму вашого відгуку (*лист до товариша, до автора твору, лист у видавництво, стаття у стінгазету*).

10. Визначте стиль вашого відгуку.

11. Подбайте, щоб у заголовку було виражено основну думку.

Шануймо книгу!

Запитань завжди багато. Як на них відповідати? Нову книжку відкривай і мандрівку починай. За сторінкою сторінка Поведе оця стежинка. Щось відоме і нове Зустрічатиме тебе.

Все уважно розглядай Точну відповідь давай: Щоб помилок уникати, Треба розум розвивати. І про тебе в сам кінець Люди скажуть: «Молодець». І стежинка залюбки Поведе в нові книжки. І на «Як?», «Чому?» і «Де?» Завжди відповідь знайде.

- і — мала; І — велика; П — дуже велика.
— темп:
з. — звичайний, природний; ш. — швидкий; прш. — пришвидшений;
п. — помірний; пв. — повільний; уп. — уповільнений.

Робота над текстом художнього твору

1. Прочитай вголос чи мовчки текст твору і визнач, про що (*про кого*) у ньому йдеться.
2. З'ясуй, чи всі слова і вислови ти розумієш.
3. Назви персонажів (*образи, ситуації, явища...*), які зображені у творі, та їхні характерні ознаки.
4. Поміркуй, якою тобі уявляється поведінка персонажів, як ти її розумієш і чому саме так.
5. Порівняй, зстав, оціни поведінку героїв (*ситуації, події, картини природи*) і зроби відповідний висновок.
6. Визнач, що найбільше тебе схвилювало, стривожило, засмутило, порадувало... Вислови своє ставлення до описуваного у тексті (*що схвалюєш, що засуджуєш*).
7. Визнач, як пов'язані між собою описані події, явища, вчинки.
8. Визнач основну думку твору. Якими словами висловив її автор?
9. Підтвердуй свої міркування словами тексту.
10. Поділіть текст на смислові частини, дайте їм заголовки.

Як вести щоденник читання

1. Прочитавши книгу, подумай над її змістом і як слід розберися у ній.
2. Запиши у щоденнику автора, назву книги.
3. Коротко напиши про що говорить у ній, хто головний герой.
4. Напиши, хто з дійових осіб тобі найбільше сподобався і чому.
5. Чого вчить ця книга?

Як читати книгу

1. Читати треба уважно, вдумливо.
2. Спочатку подивися титульну сторінку книги. Ти дізнаєшся прізвище автора, назву книги, де і коли вона видана.
3. Пояснення невідомих слів знайди у словнику, енциклопедії.

- «Одна хорошая книга лучше многих сокровищ»;
- «Не красна книга письмом, красна умом»;
- «Книга подобна воде - дорогу найдет везде».

Вислови.

- « Любіть книгу всією душею. Вона є тільки ваш кращий товариш, але і до кінця вірний супутник» **М. Шолохов**
- «Книга - це духовний заповіт одного покоління іншому, порада вмираючого старця юнакові, який тільки починає життя» **О.Герцен**
- «У кожній книги своя доля, своя довжина віку. Є книги одnodенні, ає книги, які переходять з покоління в покоління» **С.Маршак**
- «Любіть книгу, вона полегшить вам життя, дружньо допоможе розібратися в бурній плутанині думок, почуттів, фактів. Вона навчить вас поважати людину і самих себе. Вона зміцнює розум і серце почуттям любові до світу, до людини» **М.Горький**
- «Книги - это друзья. Бесстрастные, но верные» **В.Гюго**
- «Книга - казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя».



Способи проведення Тижня різноманітні. Свято можна спланувати, наприклад, так:

варіант 1

- 1 день - День казки
- 2 день - День окриленої фантазії
- 3 день - Інтернет - день
- 4 день - День громадянина
- 5 день - День читацьких забаганок
- 6 день - Родинний день.

варіант 2

1. *Открытие Недели. Различные конкурсы:* «Лучший читающий класс», «Лучший читатель года», «Защита читательского формуляра», «Конкурс чтецов поэзии и прозы».

ПАМ'ЯТКИ І РЕКОМЕНДАЦІЇ,

які стануть в нагоді при підготовці та проведенні заходів

Пам'ятка «Учись читати правильно»

1. Стеж, щоб очі рухалися по рядку.
2. При читанні будь уважним до кожного слова.
3. Намагайся зрозуміти те, про що читаєш.
4. При читанні дотримуйся правил вимови.
5. Намагайся не повертатися до читання вже прочитаного слова, якщо зрозумів його.
6. Читай щоденно мовчки і вголос.

Пам'ятка «Учись читати виразно»

Ніколи не читай поспіхом!

1. Виразно читати — це значить:
 - розуміти те, про що (*про кого*) читаєш (*правильно передавати головну думку твору, розуміти образи, поведінку героїв тощо*);
 - демонструвати гарну і чітку дикцію, правильну вимову звуків, їхніх сполучень, словосполучень;
 - уміти дотримуватися пауз і логічних наголосів, які передають задум автора;
 - уміти дотримуватися інтонації питання, ствердження, заперечення, спонукання, а також надавати голосу потрібного емоційного забарвлення — радості, суму, тривоги, збентеження, іронії, жарту тощо.
2. Перечитай текст уважно. Визнач зміст, думки, почуття, настрої, переживання героїв твору, автора.
3. Визнач своє ставлення до подій, героїв, опису картин природи.
4. Подумки уяви собі їх.
5. Визнач, що ти повідомлятимеш при читанні слухачам, що вони повинні зрозуміти (*яке твоє завдання при читанні*).
6. Вибери відповідно до завдання читання інтонаційні засоби: тон, темп, розстав паузи, наголоси.
7. Прочитай текст уголос для себе. Перевір ще раз, чи погоджуєшся з тим, про що (*кого*) читаєш. Пам'ятай, що ти читаєш текст перед слухачами і спілкуєшся з ними.
8. Прочитай текст виразно. Використовуй такі умовні позначки:
 - логічний наголос:
 - паузи:

2. *День новой книги.*
3. *День книги - именинницы.*
4. *Литературная игра для младших школьников «Путешествие в Читай - город» со страницами «Поляна сказок», «Бульвар родной природы», «Детская набережная», «Площадь искусств» и т.д.*
5. *«Веселье в разгаре» - представление книг, в которых содержатся веселые розыгрыши, головоломки, викторины*
6. *День литературных игр.*

Дні книги можуть проходити і за такою програмою:

- Відкриття Днів Книги. Посвята в читачі учнів 1- х класів;
 - Конкурс на кращу обкладинку «Моя улюблена книжка» ;
 - Вікторина «Що ти знаєш про книгу?»;
 - Конкурс малюнка «Наша книжечка дитяча - вірна подруга дітей»;
 - Акція «Живи, книго!» В бібліотеці працює «Книжкова лікарня»;
 - Виставка - сюрприз «Книгу берегти - життя їй подовжити»;
 - Наш вернісаж (виставка кращих малюнків);
 - Конкурсна програма «Тато, мама, я - читаюча сім`я»;
 - Бенефіс кращих читачів бібліотеки.
- Підведення підсумків Днів Книги. Нагородження переможців.*

Можна організувати Тиждень по другому принципу.

1. *День исторической книги.*
2. *День знатоков (по образцу телевизионной игры «Что? Где? Когда?»).*
3. *День любителей приключений.*
4. *День весельчаков.*
5. *«Всей семьей - в библиотеку».*
6. *Писатели - юбиляры.*
7. *«Не скучай» (игры по книгам).*

Цікава гра допоможе перевірити знання правил поводження з книгами. Вірші про мову та книги. Наданий матеріал допоможе бібліотекарю при проведенні книжкового свята.

- Тубельская Г.Н. "Книжкіна неделя": (Подказки к проведенію праздника) // ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.-2003.- №2.- С.45-47.
- Турнір «Казковий віночок» // ШКОЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.- №2.- С.141 - 144

Методична розробка заходу допоможе бібліотекарям познайомити читачів з шедеврами фольклору.

- Фененко Е.В. Куда все спешат?: 2 апреля - Международный день детской книги// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№1.-С.4-9.

Театрализованный праздник открытия Недели детской книги.

- Штанге В. Книжкіна неделя: [Опыт проведения Недели детской книги в библиотеках Москвы]// БИБЛИОТЕКА.-1999.-№2.-С.39-40.-(Мир начинается с детства).

Тиждень дитячої книги це - справді свято, свято дітей-читачів, батьків, бібліотекарів, письменників, видавців і всіх шанувальників дитячої книги. А це означає, що книгу люблять, і вона потрібна. Як сьогодні потрібна і дитяча бібліотека - храм книги, де діти прилучаються до народних джерел, черпають з них мудрість та добро, набираються знань та вчаться любити і шанувати свою Батьківщину.

- Алексеева Л. Праздник Недели детской книги// ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.-2004.-№2.-С.41-46.
Разработка праздника Недели детской книги в библиотеке.
- Брейн - ринг «До нас в гості завітала казка»// ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.-№2.-С.145-146
Конкурс для читачів молодшого шкільного віку, присвячений народним казкам.
- Вас в сказку добрую зовем... : [Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги]. // ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2007.-№1.-С.28-31.
Увлекательное путешествие гнома Хербе по разным областям Страны книг: Стихляндия, Сказочный берег и Хребет Фантастики. .
- Відкриття тижня дитячої та юнацької книги.: [Свято] // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2004. - №3.- С.12 -18
Королева Книга, Барвінок, Мальвіна, лікар Айболить , Баба Яга та інші казкові герої у цікавій формі розповідають маленьким читачам про роль і місце книжки у житті людини.
- Галактионова А.Ф. Верные друзья: [Литературный праздник, посвященный Неделе детской книги] А.Ф.Галактионова// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2004.-№1.-С.57-60.
- Куда все спешат? : [Театрализованный праздник открытия Недели детской книги]// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№1.-С.4 - 9.
- Давыдова Н.Д. Детская книжка шагает по планете: Список статей из периодических изданий, посвященных Неделе детской книги// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2002.-№1.-С.49.
- Книга - казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя: [Свято книжки] // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.- №2.- С.131-133
- Книга - мудрий, старий друг, книга знає все навкруг : [Свято відкриття Тижня книжки]// ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.- №8.- С. 67 - 71
- Леденева О.В. В стране сказок: [КВН в честь открытия Недели детской и юношеской книги] // ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2004.-№1.-С.51-53. -
- Молодцова Н.П. Юбилейный год сказочника Ханса Кристиана Андерсена: К Неделе детской книги/ Н.П.Молодцова// ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.-2005.- №1-2.- С.135-150.
Сценарии в помощь проведения праздников в библиотеке.
- Нам без книг ніяк не можна :[Посвята в читачі] // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА.- 2004.- №3.- с. 50-53
- От улыбки хмурый день светлей: [Конкурсная программа для знатоков рассказов Н.Н.Носова и В.Ю.Драгунского]. //ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.- 2007. - №1.- С.32-37.
- Свої знання ми черпаємо з книги :[Захід] // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.-№8.-С. 75-77
Конкурсна програма для старшокласників.
- Семенихина Е. Расписные ворота сказки// ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.-2005.- №1 - 2.-С.151-155.
Открытие Недели детской книги. Материал для читателей 7-9 лет (сценарий).
- Склюева Н.В. Книжное царство - мудрое государство: Сценарий праздника книги // ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№7.-С.75-78.
Действующие лица: Ведущая, Старик Хоттабыч, Книголюб, Незнайка и др.
- Смійтеся і вболівайте! // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2006.- №8. - С.78
Захоплююча і весела гра , присвячена книзі.
- Твій друг - книга : [Захід.]// ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА .- 2004.- №3.- С.24 -25
Метою цього заходу є виховання у читачів бережного ставлення до книги, розвиток інтересу до світової літератури.
- Терешко Л.В. "Есть страна читалия...": Праздник с участием литературных героев // ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек.- 2004.- №5.- С.32-37.
Праздник с участием литературных героев: Емеля, Чиполлино, Барон Мюнхгаузен, Сеньор Помидор, Суок, Маугли.
- Тиждень дитячої книги. Зустріч з бібліотечним гномиком. // ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА. - 2006.- №3. - С.93 - 94