



Міський відділ культури і туризму
Центральна міська публічна бібліотека
ім. М. Горького
Організаційно – методичний відділ

Інформаційний дайджест

**«Взаємодія дитячої бібліотеки,
школи, сім`ї, позашкільних закладів
щодо залучення дітей до читання »**

за сторінками професійних журналів

Без сомнений, социальное партнёрство - это перспективный путь дальнейшего усиления роли детской библиотеки в современном обществе, в оказании эффективного и столь необходимого содействия дошкольным, общеобразовательным, внешкольным учреждениям в развитии ребёнка.

В процессе сотрудничества решается несколько задач. Это приобщение ребёнка и его семьи к неизменным социокультурным ценностям, создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, склонностей личности ребёнка, его самореализацией в процессе воспитания и обучения, предоставление информации воспитателям, педагогам, родителям.

Главная же задача, которую решают все сообща, - воспитание юного читателя, привлечение его к чтению. Ведь формируя интересы, запросы, устремления юного книголюбца, библиотечные работники с партнерами возвращают само будущее нашей страны.

Уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию дайджест статей, опубликованных в профессиональной периодике, посвященных деятельности детских библиотек по привлечению детей к чтению совместно с образовательными и внешкольными организациями.

Полноценная деятельность детской библиотеки в современном обществе может успешно строиться только в виде открытой социально-педагогической системы. Необходимо стремление к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию со своими партнёрами. Понятно, что в сотрудничестве должна быть заинтересована не только библиотека, но и её партнёры.

С интересным опытом работы сотрудничества детской библиотеки г. Белгорода с образовательными учреждениями города можно познакомиться в статье Н.Быкадоровой, заместителя директора Государственной детской библиотеки «Умные игры - умный читатель».

Сотрудничая уже не первый год, детская библиотека и образовательные учреждения накопили интересный опыт объединения усилий по всестороннему развитию и воспитанию детей, сформировали основные направления этой работы.

Одно из важнейших среди них - повышение профессионального мастерства воспитателей и педагогов. Это и помощь в подборе литературы, организация тематических выставок и обзоров в стенах учреждения, участие в августовских совещаниях, в работе курсов повышения квалификации воспитателей, в коллегии управления образования по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и подростков и т.д. В свою очередь, воспитатели, педагоги охотно участвуют в организованных библиотекой ежегодных литературно-педагогических чтениях, совместных акциях - проблемном семинаре «Умные игры - умные дети», где были представлены

В программе определены ключевые моменты объединения педагогической и библиотечной деятельности в условиях дополнительного образования по оказанию реальной помощи учащимся для успешного их вхождения в современное информационное общество.

С основными целями и задачами программы, формами и методами их решения можно познакомиться в статье:

Волкова Е.Л. «Все в твоих руках» Программа сотрудничества школьных, детских и юношеских библиотек. // Школьная библиотека.- 2007.- №2. - С.51-54

Складач: Кириленко Т.М. - провідний методист ОМВ
ЦМПБ ім.М.Горького

Обязательно прочтите статью, и, может быть, этот опыт поможет и вам найти таких помощников.

Звягинцева В.В. Попечительский совет в действии // Школьная библиотека.-2007.-№ 1.-С. 82-85.

У статті «Дитяча книга і дитяче читання як ідея співпраці і дорослих» представлено досвід реалізації авторських проєктів Львівської обласної бібліотеки для дітей з метою активізації читання в бібліотеках для дітей.

Динамічні зміни в суспільстві, освітніх процесах постійно впливають на професійну свідомість дитячих бібліотекарів, змушуючи постійно шукати нові підходи для реалізації головної місії дитячої бібліотеки: прищепити дітям любов до книги, читання. Дитячі бібліотеки всіма формами активно просувають ідеї читання у свідомість маленьких громадян. Львівська обласна бібліотека для дітей виконує це завдання за допомогою проєктів і програм, мета яких - популяризація книг і читання.

Літературна студія для талановитих дітей «Джерельце», рекламно - інформаційна програма «П'ятикласник», дитячий клуб «Смайлик», авторська бібліотерапевтична програма роботи зі сліпими дітьми «Дотик», масштабний проєкт «Малий книжковий форум», міні - проєкт бібліотеки «Великі приятелі маленьких читачів» - ці та інші проєкти і програми бібліотеки постійно розвиваються, видозмінюються, але напевно можна сказати одне: головною ідеєю всіх починань є співпраця бібліотекаря і дитини для того, щоб й у вік комп'ютерів читати було модно і престижно.

Зверніть особливу увагу на статтю:

Лугова Л. Дитяча книга і дитяче читання як ідея співпраці дітей і дорослих. // Бібліотечний форум України. - 2006. - №3. - С.14 - 16

Наш проверенный временем опыт показывает, что сотрудничество и взаимопомощь различных образовательных и библиотечных учреждений выгодны каждой из сторон.

Образование никогда не было застывшей сферой деятельности, однако в последние годы здесь особенно много инноваций. Все они требуют мощной библиотечно - информационной поддержки, которую не всегда может в полной мере библиотека того или иного образовательного учреждения.

Объединить усилия педагогов и библиотекарей в деле воспитания активной, интеллектуально - развитой личности, способной адаптироваться в любых социально - экономических условиях, помогает разработанная в «Информационно - методическом центре» г.Глазова программа сотрудничества школьных, детских и юношеских библиотек «Все в твоих руках». Ее цель - создание условий для качественной информационной поддержки учащихся по вопросам социальной адаптации к условиям современного общества, личностного и профессионального самоопределения.

творческие проєкти «Город - сад будущего», «От игры - к знаниям». В этом же ряду - и день творческого общения с проведением методических и информационных встреч.

Важное направление социального партнёрства - проведение на базе детской библиотеки мероприятий, конкурсов, проєктов, организованных управлением образования. В дни подготовки к мероприятиям воспитатели и родители с особой активностью пользуются услугами библиотеки. С не меньшим удовольствием и интересом они принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой - Днях поэзии, экскурсиях, где при заинтересованном участии воспитателей и происходит первое знакомство детей с «Храмом книги», на Днях школьника, семьи, матери и др.

Для ориентации воспитателей и родителей в мире детской книги сотрудники выпускают закладки: «Узнай мир: пять новых книг о природе», «Пять главных книг о наших детях»; рекомендательные списки, информационные листки, дайджесты в помощь родителям и руководителям детского чтения.

Подробнее с опытом работы можно познакомиться в статье:

Быкадорова Н. Умные игры - умный читатель // Библиотека.-2007.-№ 3.-С. 36-38.

Рубрика «В гостях у зарубежных коллег» журнала «Школьная библиотека» в статье заместителя директора по библиотечному менеджменту ЦБС для детей г. Николаева знакомит нас с опытом и новациями детских библиотек Швеции. Главная задача библиотек - создание для пользователей атмосферы расслабления и душевного комфорта. Библиотека - это место, где читателям должно быть хорошо, где отсутствует любая декларативность. Основная задача библиотекаря - научить детей читать и помочь найти нужную, правильную книгу в нужный момент с целью дальнейшего читательского роста.

Работа с родителями, программа для шестимесячных детей, сотрудничество с женскими консультациями и детскими поликлиниками, школами, обществом пенсионеров, особая организация зоны открытого доступа к фондам, всевозможные приёмы оформления фонда - вся работа детских библиотек направлена на привлечение детей к чтению.

Гречко Г.С. Детские библиотеки Швеции - это совсем не просто, но всегда интересно, или необычное путешествие в страну Нильса // Школьная библиотека.-2005.-№ 7.-С. 41-44.

В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Социологи утверждают: половина россиян за последний год не прочитала ни одного художественного произведения. Вот почему столь

востребованными сегодня являются яркие акции, конгрессы, форумы в поддержку детского чтения.

Повысить качество чтения, научить детей правильно читать, воспитать новое поколение книголюбов - эти задачи ставит перед собой коллектив ЦБС г. Орла.

В основу многих мероприятий, проводимых в библиотеках ЦБС, легла программа «Основы культуры чтения» с целью приобретения детей с самых юных лет к чтению. Она включает в себя занятия для малышей в Школе маленького читателя и факультатив «Основы книжной культуры для детей среднего возраста».

Литературный марафон «Орловские писатели - детям», который был проведён в тесном сотрудничестве с местной писательской организацией, проведение мероприятий в центральном и детском парках города, летние чтения «Лето с книгой», конкурсы «Лучший читатель лета», «Письмо любимому читателю», постоянно действующая книжная выставка «Лучшие книги - детям» - эти и множество других мероприятий активизируют творческое мышление, фантазию детей, поддерживают и развивают их интерес к литературе.

Очень интересен опыт работы библиотек системы с родителями. В учреждениях для взрослых регулярно проводятся беседы из цикла «О детском чтении». Особый интерес у родителей вызывают темы «Как стать талантливым читателем». В одном из филиалов для пап и мам состоялся день открытых дверей, проведены консультации «Как организовывать чтение детей», обзор - беседа «Добрая сказка на ночь лучше всякого лекарства»; изданы буклет-реклама «Приходите в детскую библиотеку!», буклет-подсказка «Как вырастить книгочех», адресованы родителям.

Таким образом, привлекая детей к активному чтению, направляя этот процесс, библиотечные работники вместе с родителями и педагогами способны поддерживать и развивать лучшие отечественные традиции - нравственность, гуманизм, любовь к ближнему.

Большакова С. Воспитай книгочех сам // Библиотека.-2007.-№ 3.-С. 41-43.

Детские библиотеки, располагающие кадрами подготовленных специалистов, применяют разнообразные методики по привлечению ребёнка к книге, чтению с учётом его индивидуальных особенностей, адаптируя порой и социальные, и школьные, и клубные формы работы. Среди наиболее значимых мероприятий по распространению книги и чтения, а также в помощь формированию читательской культуры детей и подростков следует назвать следующее: конкурс на лучший читающий класс; сетевой марафон «Прочитал сам - порекомендуй товарищу», бенефисы читателей; конкурсы на лучшего читателя года, месяца; программы поддержки детского литературного творчества,

объединения юных журналистов, литературные конкурсы «Продолжи произведение» и т.д.

Важным является и ещё один аспект, способствующий формированию литературного вкуса. Это рекомендательная библиография для юных читателей, родителей, учителей. К уникальным рекомендательным пособиям можно отнести трехтомный библиографический словарь «Писатели нашего детства». Он отражает рекомендуемый круг чтения для детей и подростков 5-15 лет и включает оригинальные очерки о творчестве 300 российских и зарубежных авторов, списки лучших изданий их произведений, списки литературы о писателях и т.д.

В ЦБС для детей г. Николаев созданы: два путеводителя по журналам - «Сплошные интересности» (для малышей) и «Нелишние знания» (для тинэйджеров). На сайте библиотеки представлена также виртуальная книжная выставка «Из дальних странствий возвратись», где отражена литература, временно утратившая читательский интерес.

Опыт работы с будущими мамами, с годовалыми малышами, активизация чтения с помощью конкурсов «Сказка, придуманная для дочки и сына», деятельность консультативно-образовательного центра «Мальвина» - эти и многие другие методы работы для привлечения детей к чтению освещены в статье:

Гречко Г. Чтение детей: новое мышление и перспективы // Библиотечный форум України.- 2007.-№ 2.-С. 30-32.

С опытом работы по формированию деятельности Попечительского совета при ЦБС Яковлевского района Белгородской области знакомит читателей заместитель директора по работе с детьми В.Ы.Звягинцева в статье «Попечительский совет в действии». Библиотека сегодня в одиночку не справиться со своими задачами и проблемами. Одна из задач - укрепление связей и плодотворного сотрудничества со многими общественными организациями, спонсорами, благотворителями и т.д. Итогом данного сотрудничества стало создание в 2004 году попечительского совета.

Основной целью совета является оказание содействия в решении важных вопросов и задач, касающихся всестороннего развития подрастающего поколения.

Благодаря поддержке попечительского совета для детей в библиотеках создаются комфортные условия и уют, детские мини-театры, уголки релаксации, компьютерные клубы и т.д.

Сотрудничество детской библиотеки, государственных и общественных организация, частного предпринимательства даёт возможность подрастающему поколению развиваться творчески и многогранно, расти личностью с высокими духовно-нравственными идеалами.