



**КРАМАТОРСЬКА МІСЬКА
ПУБЛІЧНА БІБЛІОТЕКА**
ім. М. Горького
Інформаційно-бібліографічний відділ



"Добротою себе виміряй"

Бібліографічний список літератури

Краматорськ, 2010

Укладачі: Горлова О.М.
Побєдаш Г.А.

Редактор: Шугалій Н.А.

Комп'ютерний набір: Горлова О.М.

Всякий раз, когда общество осуществляет революционные перемены, оно пересматривает, уточняет, остро переживает свои нравственные позиции, принципы, критерии. И это понятно, ибо социальный прогресс возможен лишь в том случае, если он имеет под собой нравственную основу, проводится в соответствии с гуманистической моралью. Забвение нравственности или даже ее отставание от политических, экономических, организационных и прочих новаций рано или поздно приводит к иллюзорности социальных перемен. Постепенно все более осознается их односторонность, субъективизм, небрежное отношение к интересам людей и отдельных личностей. Сегодня, когда происходит обновление всех сфер жизнедеятельности советского общества, особенно остро встает вопрос о духовных ценностях участников процесса перестройки. Решительное преодоление застойных процессов, создание атмосферы творчества и инициативы, углубление процессов демократизации требуют повышения уровня нравственной культуры. Перестройку могут осуществить люди честные, ответственные, принципиальные, справедливые и доброжелательные. Поэтому вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как «добро», «доброта», «добродетель».

Д о б р о (или благо) — это все то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества, человечества в целом. Как и любая нравственная категория, добро социально и культурно детерминировано, т. е. зависит от господствующих в данную эпоху мировоззрения, классовых интересов, сложившихся традиций, актуальных устремлений и потребностей тех или иных социально-профессиональных или возрастно-половых групп, существующих типов личности. Вследствие этого в разные эпохи представления о добре у различных классов и отдельных людей могут не совпадать и даже более того: добро в понимании одних может

расцениваться другими как его противоположность, как зло.

Добро́та — морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро (в нравственном смысле). К этим свойствам относятся, например, отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, способность к самоограничению, бескорыстие и т. д. Наличие подобных свойств свидетельствует о возможности человека делать добро, хотя здесь вероятны и отклонения от ожидаемого результата: не всегда отзывчивый и бескорыстный человек творит добро, не всегда поступки, кажущиеся ему проявлением добра, расцениваются как добро другими, включая и тех, на кого оно направлено.

Качества личности, свидетельствующие о наличии доброты, могут быть как врожденными (например, от природы человек мягок, уступчив, отзывчив), так и приобретенными (щедрость, бескорыстие). В конкретной ситуации демонстрация врожденных качеств может интерпретироваться окружающими как проявление нравственности, поскольку приносит им благо. Однако правомерно ли такое спонтанное изъяснение психических свойств личности считать нравственным поведением? Строго говоря, нет, потому что нравственное поведение предполагает сознательное стремление, потребность сделать добро другому, переживание чувства радости за другого, преднамеренное ограничение своих потребностей и интересов во имя другого. В то же время трудно представить себе добродетельного человека, лишённого врожденных или приобретенных качеств доброты. Диалектичность взаимоотношений психологического и нравственного показывает и то, что добродетяние может совершить и недобрый человек, поддавшись мимолетному нравственному порыву.

Добродееяние — это действие человека, способствующее благополучию другого (других, общества), совершенное под влиянием нравственного мотива, т. е. бескорыстного стремления помочь другому в достижении какого-либо блага, например, в удовлетворении его потребностей, интересов, в разрешении каких-либо проблем, конфликтов, реализации планов, материальных или духовных притязали и и т. д. При этом средства, избранные для воплощения нравственной цели — бескорыстного содействия благополучию другого (других, общества), не должны перечеркивать или ставить под сомнение нравственную суть поступка, ("опершая добродееяние, нельзя руководствоваться принципом «цель оправдывает средства». Не всякое содействие благополучию другого является добродееянием в нравственном смысле, по лишь то, которое осуществлено под влиянием нравственного побуждения, во имя интересов окружающих. Далеко не всегда добродееяние однозначно. Оно расценивается на основе критериев конкретной эпохи и классов, поэтому то, что казалось добродееянием в прошлом, может оказаться злодееянием в настоящем или будущем. Добродееяние, как и сам его субъект, включено в систему отношений и поэтому поразному сказывается на судьбах людей. Способствуя интересам одних, оно ущемляет интересы других, третьих или четвертых. Критерием добродееяния и в этом случае будет мера содействия благополучию какого-либо социального целого, общества, человечества.

Став элементами общественных и межличностных отношений, нравственные категории «добро», «доброта», «добродееяние» выполняют важные функции. В социально-историческом плане они способствуют общественному прогрессу и достижению актуальных социальных целей, создавая для этого предпосылки и условия благоприятствования. Человеконенавистничество, злодееяние, жестокость, вражда

и прочие антиподы добродетели, проявляясь и социальной действительности, подтачивают общественные устои, прямо ила косвенно препятствуют развитию государств, народов, этнических и социальных групп. Ни одно общество не может эффективно развиваться, не имея идеалов добра, достаточного потенциала доброты, примеров добродетелей. Становясь элементом и характеристикой производственных отношений, доброта и добродетель способствуют повышению эффективности совместной деятельности людей, а в некоторых случаях являются условием ее оптимизации, т. е. достижения целей при наименьших затратах и наилучших результатах.

87.717

A25 **Аграновский В.А.** Капля добра. - М. : Политиздат, 1989. – 429 с.

87.7

A35 Азбука нравственности. - М. : Мол. гвардия, 1985. - С. 62 - 68.

Аргірова, Т. О. Добро починається з тебе [Текст] / Т. О. Аргірова // Виховна робота в школі. - 2009. - **№ 11**. - С. 59

Кл. слова: милосердие

Биковська, Т. М. Не скупімся, люди, на добро ... [Текст] / Т. М. Биковська // Виховна робота в школі. - 2010. - **№ 10**. - С. 27-29.

Кл. слова: сценарий, пожилые люди, милосердие, уважение

Бобылева, Л. К природе - с добротой [Текст] : Экологическая беседа со старшими дошкольниками / Л.

Бобылева // Дошкольное воспитание. - 2010. - **№ 4**. - С. 38-43

Кл. слова: беседа экологическая, дошкольники

87.717.7

Б77 **Бойко В.В.** Доброта в нас и вокруг нас. - М. : Знание, 1988. – 61 с.

Ващук, Ю. К. Егоїзм - добро чи зло [Текст] / Ю. К. Ващук // Позакласний час. - 2008. - **№ 10**. - С. 53-54

Кл.слова: Формирование в учеников навыков самоанализа, умения вести дискуссию, выражать личное мнение.

Вдовченко, Н. Я. Фольклер народів світу [Текст] / Н. Я. Вдовченко // Шкільна бібліотека. - 2010. - **№ 4**. - С. 86.

Кл. слова: пословицы, поговорки, книга, труд, добро.

Гончарук, Л. І. Добротою себе виміряй [Текст] / Л. І. Гончарук // Позакласний час. - 2009. - **№ 3**. - С. 2-18

Кл. слова: Сценарии. Творить добро на Земле. Человечность, милосердие, сочувствие, чуткость, уважение, стихи

Гордєєва, Л. С. Виховувати доброту [Текст] / Л. С. Гордєєва // Виховна робота в школі. - 2010. - **№ 10**. - С. 54-55

Кл. слова: родители, доброта, воспитание, общение, памятка

Грунская, Е. Н. Разговор о вежливости [Текст] / Е. Н. Грунская // Читаем, учимся, играем. - 2009. - **№ 10**. - С. 26-29.

Кл. слова: классный час, 5-8 классы, доброта, вежливость, дружба

Гурлева, Т. Добро во благо или что посеешь - то и пожнешь [Текст] / Т. Гурлева // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - **№ 1**. - С. 67-69.

Кл. слова: человеческие качества, милосердие, стихи

Дробот, Н. В. Поспішайте творити добро [Текст] : тиждень добрих справ / Н. В. Дробот // Класному керівнику. Усе для роботи. - 2009. - **№ 7**. - С. 17-23

Кл. слова: доброта, день доброты, афоризмы, поговорки

Дуняшенко, Н. Нехай панують на землі добро і справедливість [Текст] : урок мови в мультимедійному класі / Н. Дуняшенко // Дивослово . - 2009. - **№ 12**. - С. 8-10.

Кл. слова: Фонетика. Голосні та приголосні.

87.7я73

E88 Етика : Навч. посіб. / За ред. В.О.Лозового. - К. : Юрінком Інтер, 2002. - С. 85.

Ємельяненко, Т. Моральний ідеал та його місце в житті людини : морально-етичне виховання учнів / Т. Ємельяненко // Позакласний час. - 2006. - **№7-8**. - С. 80-83

Кл. слова: Моральный идеал, человек, ценности, доброта, честность, порядочность, сценарий

Жир, Н. Доброта - найдорожчий скарб [Текст] : заняття-бесіди для старших дошкілят / Н. Жир // Палітра педагога. - 2008. - **№ 6**. - С. 6-9.

Кл. слова: добрые поступки, вежливость, умение быть добрыми

Иванова, Н. Воспитание добрых чувств [Текст] : старшая группа / Н. Иванова // Дошкольное воспитание. - 2009. - **№ 2**. - С. 54-59

Кл. слова: доброта

Клепіков, В. М. Етичні діалоги / В. М. Клепіков // Виховна робота в школі. - 2006. - **№6**. - С. 27-30

Кл. слова: этические диалоги, совесть, цель жизни, скромность, человек, добро

Козирева, Н. В. Навчаємось разом з героями казок [Текст] / Н. В. Козирева // Класному керівнику. - 2010. - **№ 2**. - С. 52-53

Кл. слова: интересный досуг, сценарий, воспитание, доброта, сочувствие, собственное достоинство

Коптєва, Н. М. Навчи мене, Ангеле, добро творити [Текст] / Н. М. Коптєва // Позакласний час. - 2010. - **№ 3**. - С. 9-11

Кл. слова: Сценарий. Воспитание чувства доброты

Коренєва, Н. Материнська свята доброта [Текст] : урок позакласного читання у 2 класі / Н. Коренєва // Початкова школа. - 2009. - **№ 5**. - С. 27-28

Кл. слова: доброта, мама

Косарева, Т. В. Добро и зло. Причины наших поступков [Текст] / Т. В. Косарева // Читаем, учимся, играем. - 2010. - **№ 1**. - С. 90-95.

Кл. слова: классный час, морально-нравственные ценности, 5-6 класс, сценарий

Кравченко, Л. В. Школа Добра, Істини, Краси [Текст] / Л. В. Кравченко // Виховна робота в школі. - 2010. - **№ 6**. - С. 2-10

Кл. слова: воспитание, процесс, организация, школа, добро, истина, красота, опыт

Куцакова, Л. Пусть зло на проделки хитро, но всё ж

побеждает добро! [Текст] : интегрированное занятие для детей шести лет по музыке и изобразительному искусству. / Л. Куцакова // Музыкальный руководитель. - 2008. - **№ 6**. - С. 2-3

Кл. слова: Детский сад, занятие, музыка, ИЗО

Кушіль, М. В. Милосердя і доброта - людства два крила [Текст] / М. В. Кушіль // Позакласний час. - 2010. - **№ 1**. - С. 10-16

Кл. слова: Беседы о добре и зле. Пословицы и поговорки

Лаптева, Г. Хорошая-хорошая история [Текст] : спектакль для детей дошкол. возраста / Г. Лаптева // Чем развлечь гостей. - 2009. - **№ 8**. - С. 12-14

Кл. слова: Доброта, детский сад, сценка

Лебединская, О. М. Добро посеешь - добро и пожнешь [Текст] : обучение учащихся составлению рассуждения на основе прочитанного текста / О. М. Лебединская // Русская словесность. - 2010. - **№ 1**. - С. 18-20

Кл. слова: рассуждение, сочинение, прочитанный текст

Лісненко, Т. С. Душі людської доброта [Текст] / Т. С. Лісненко // Позакласний час. - 2007. - **№ 9**. - С. 120-122

Кл. слова: Морально - этическое воспитание. День пожилых людей. Милосердие, доброта. Стихи

87.7

Л79 **Лосский Н.О.** Условия абсолютного добра : Основы этики. - М. : Политиздат, 1991. - 368 с.

Лук'янець, Л. Добро й милосердя єднають серця [Текст] / Л. Лук'янець // Позакласний час. - 2007. - **№ 11**. - С. 17-20

Кл. слова: Сценарий. Добро. Милосердие. Стихи

87.7

М18 Малахов В. Етика : Курс лекцій : Навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : Либідь, 2000. - С. 116 - 149.

Метод "занурення" - сучасна модель навчання й виховання у різновікових групах [Текст] // Палітра педагога. - 2008. - **№ 3**. - С. 14-20.

Кл. слова: Зелена страна, обучение, воспитание, дошкольное, добро, зло

87.7я73

М74 Мовчан В.С. Етика: Навч. посіб. - 3-тє вид., випр. і доп. - К. : Знання, 2007. – С. 333 - 343.

Некрасова, О. П. Перший крок до добра - не роби зла [Текст] / О. П. Некрасова // Позакласний час. - 2010. - **№ 2**. - С. 121-126

Кл. слова: Добро. Діти - сироти при живих батьках

Олійник, Ф. С. Прийде Наум - наведе на ум [Текст] / Ф. С. Олійник // Позакласний час. - 2007. - **№ 11**. - С. 26-27

Кл. слова: Сценарий. София - богиня мудрости. Красота, Доброта, Истина - её дочери. Стихи

Орлова, С. В. Трудно в мире жить без дружбы [Текст] / С. В. Орлова // Позакласний час. - 2010. - **№ 3**. - С. 12-14

Кл. слова: Сценарий

Погрібняк, Ю. Кажімо більше ніжних слів... : морально-етичне виховання учнів / Ю. Погрібняк // Позакласний час. - 2006. - **№7-8**. - С. 77-78

Кл. слова: Теория литературы, слово, доброта

Полторак, Г. Матеріал для етичних діалогів [Текст] / Г.

Полторац // Відкритий урок . - 2007. - **№ 3**. - С. 30-33

Кл. слова: етичеські діалоги

Попович, М. П. Я вірю в силу доброти [Текст] / М. П. Попович // Позакласний час. - 2009. - **№ 7**. - С. 10-18

Кл. слова: Сценарії о добре. Стихи, висказування, добро

Поспішайте творити добро [Текст] // Позакласний час. - 2010. - **№ 2**. - С. 45-54

Кл. слова: Народні прислів'я про добро. Афоризми. Вірші про добро

Птицьина, С. А. Жизнь не детская [Текст] / С. А. Птицьина // Все для вчителя . - 2007. - **№ 11**. - С. 96-99

Кл. слова: Сценарій. Добро. Мудрость. Стихи о человеке, добре, ласке, рождестве

87.7я73

Р17 Разин А.В. Этика : Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академический Проект, 2004. - С. 429 - 435.

Рип`як, Г. І. Лиш для любові варто жити [Текст] / Г. І. Рип`як // Позакласний час. - 2007. - **№2**. - С. 62-63

Кл. слова: Сценарій. Любов, доброта, человетність. Стихи, формировање идеалов и духовных ценностей . Добро. Дружба.

Соболева, Г. В. "Спешите делать добрые дела !" [Текст] / Г. В. Соболева // Читаем, учимся, играем. - 2008. - **№ 11**. - С. 56-57.

Кл. слова: сценарій, внеклассное мероприятие, 6-7 классы, добро, сценарій

Стадник, Л. Поспішаймо робити добро... [Текст] / Л.

Стадник // Початкова школа . - 2009. - **№ 1**. - С. 1-3

Кл. слова: воспитание добра, чуткость.

Степанова, Л. А. Классный час "Доброта вокруг нас" [Текст] / Л. А. Степанова // Классный руководитель. - 2009. - **№ 2**. - С. 82-85

Кл. слова: сценарий

Тамарина, Т. Счастье делать добро [Текст] : урок по сказке Оскара Уайльда "Счастливый принц" / Т. Тамарина // Литература в школе . - 2006. - **№ 11**. - С. 3-7

Кл. слова: Оскар Уайльд "Счастливый принц"

Федорова, В. В. Добро спішіть творити, люди [Текст] / В. В. Федорова // Позакласний час. - 2008. - **№ 8**. - С. 61-84

Кл. слова: Сценарий. Морально - этическое воспитание. Милосердие, доброта, помощь людям преклонного возраста, ветеранам войны, сиротам, инвалидам. Стихи.

Ціко, І. Г. Велике право на людяність, доброту і милосердя [Текст] / І. Г. Ціко // Зарубіжна література в школах України. - 2010. - **№ 10**. - С. 36-39

Кл. слова: Чехов А Діккенс Ч., Бернет Ф.Г. Творчество.

Шарій, С. А.

Криниці людяності [Текст] / С. А. Шарій // Виховна робота в школі. - 2010. - **№ 10**. - С. 19-26

Кл. слова: воспитание, опыт, воспитательный процесс, проектирование, доброта, окружающая среда, духовность

Шлончак, Н. Г. Твори добро! Бо ти - людина! [Текст] / Н. Г. Шлончак // Позакласний час. - 2010. - **№ 5**. - С. 113-118

Кл. слова: Сценарий, добро

Янкова, О. С. Проект "Сходьнки доброти до природи"
[Текст] / О. С. Янкова // Виховна робота в школі. - 2010. - **№**
2. - С. 17-23

Кл. слова: природа, екологія, екологіческое
воспитание, опыт воспитания

