Центральная городская публичная
библиотека им. М. Горького
Организационно – методический отдел

Информационный дайджест

«Проекты на службе библиотекарей»

по страницам профессиональных журналов

г. Краматорск, 2011 г.

Программно-проектная деятельность в библиотеках служит действенным инструментом для управления, помогает учреждениям культуры меняться и быть востребованными на современном этапе развития общества. Предложенный дайджест поможет выбрать правильный и для Вас приемлемый вариант проекта.

Составитель: Бессмертная Е.В. – зав. ОМО ЦГПБ им. М. Горького

В огромном большинстве семей нашей страны дети с самого рождения вынуждены смотреть телевизор. Он почти никогда не выключается. Ученые, врачи, педагоги постоянно предупреждают, что работающий в фоновом режиме телевизор разрушающе действует на психику, особенно это касается детей раннего возраста. Автор статьи раскрывает программу «Книга раньше телевизора и компьютера». Дается поэтапная реализация данного проекта.

Барсукова Н.А. Программа приобщения детей к книге и чтению «Книга раньше телевизора и компьютера»: идея и теоретическая разработка // Школьная библиотека. – 2010. - №6-7. – С.84 – 87.

Проблемы чтения актуальны сегодня во многих странах мира. Но для нас этот вопрос звучит наиболее остро. Ведь на протяжении долгого времени мы считались самой читающей страной. Сейчас же наблюдается очень тревожная тенденция, а именно – потеря интереса к чтению, особенно у молодого поколения. В большинстве случаев, молодежь обращается в библиотеку за информацией в помощь образовательному процессу. А как же художественная литература? Увы, практически никак. Все это еще раз подчеркивает необходимость и важность работы библиотек по повышению интереса к чтению художественной литературы среди молодого поколения. Автор статьи предлагает познакомиться с проектами «Большое чтение», «А я люблю читать!», которые рассчитаны на юношескую категорию.

Бородина Н. Конкурс просветительских проектов // Библиотека. – 2011. – №1. – С.10-16.

Сколько мероприятий для молодежи мы проводим ежегодно? Немало. Но каждое ли помнится хотя бы месяц или полгода? Каждое ли становится событием? Наверняка таких наберется немного.

И, как правило, это те мероприятия, в которых молодые люди являются не пассивными слушателями, а активными участниками. Именно диалог служит лучшим способом получить отклик и стимулировать читательскую активность молодых. Челябинская юношеская в формате диалогов реализует несколько проектов. Рассказ о некоторых из них на страницах журнала в рубрике «Статус: юношеская».

Елисеева Т. Расширяя пространство общения // Библиотека. – 2010. - №7. – С.32 – 34.

Директор Ялуторовской библиотечной системы Ольга Зильбер знакомит читателей журнала с перспективным направлением работы ЦБС – программно-проектной деятельностью. Вашему вниманию – социальная программа «Расширяя горизонты», проекты «Молодой Ялуторовск читает», «Семья. Библиотека. Книга», «Город читает Пушкина», «Читающий город детства».

Зильбер О. Первая народная: от прошлого к будущему // Библиотека. – 2011. - №4. – С.79 - 83.

Организационная структура Тюменской городской юношеской библиотеки ориентирована на целенаправленную систематическую деятельность по формированию читательских интересов юношества. Работа ведется одновременно по многим направлениям. Но их объединяет одна миссия – информационное обеспечение всех сторон жизни молодого поколения, его профессионального, гражданского и нравственного становления. А вот какие для этого используются формы и методы работы рассказывает автор статьи

Иванова Н. Изменчивый мир молодежи и адаптация в социуме // Библиотека. – 2011. - №4. – С.53 - 55.

Несмотря на то, что современное общество стремится к всесторонней поддержке незащищенных слоев общества, главной проблемой все равно остается адаптация людей данной категории, в том числе и создание условий для их комфортного самочувствия в библиотеке. О создании толерантного пространства, в котором человек будет чувствовать себя комфортно вне зависимости от его социального положения, национальности, вероисповедания, взглядов и состояния здоровья, рассказывает автор, знакомя с программами «Улыбка», «Забота», «Родителям о чтении детей».

Клепикова М. Мечта – Возможность - Реальность // Библиотека. – 2011. - №6. – С.38 – 40.

Сегодня библиотеки находятся в поиске новых направлений деятельности. Перспективы успешного развития есть только у библиотек, избирающих инновационный путь – путь преобразований.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно освоить, усовершенствовать. Об участии детей в проектной деятельности в статье

Коневой Н.А. Значение проектной работы школьной библиотеки для формирования читательской компетентности школьников // Школьная библиотека. – 2011. - №1 – 2. – С.117 – 119.

Библиотекари неистощимы на выдумку в проведении различных мероприятий, посвященных книге и чтению. Наиболее эффективными формами вовлечения в процесс чтения специалисты детских библиотек считают марафоны чтения, праздники книги, бенефисы читателей, различные акции и другие активные мероприятия. Как используют эти формы работники Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества при разработке и внедрении проектов рассказывает

Нагулова Ольга в статье Победитель конкурса… Карамзин! // Библиотека. – 2011. - №6. – С.7 – 11.

Предлагаем знакомство с опытом работы 23 муниципальных учреждений культуры города Тольятти обслуживающих детей. Вот названия некоторых из них: «Спасательный круг чтения. Библиотека – детям-инвалидам», «Театр детской книги «Солнышко», «Библиодилижанс», «Книги детства», «День знаний в библиотеке», «Память не умирает» и другие. Об опыте создания и внедрения различных программ и проектов в статье

Синевы Е. Время – действовать! // Библиотека. – 2011. - №5. – С.51-55.

В Республиканской детской библиотеке Карачаево-Черкессии одно из основных направлений работы – воспитание толерантности у подрастающего поколения. В отделах реализуются проекты, помогающие подросткам расширить свой духовный потенциал через книги, встречи с поэтами, писателями, известными людьми разных профессий. С несколькими проектами Вы сможете познакомиться, прочитав статью

Тамаевой Л. Все мы жители одной планеты // Библиотека. – 2010. - №12. – С.28 – 31.

Выражение «Синий чемоданчик» известно всем библиотекарям. Чемодан, наполненный книгами, - это высшая награда Фонда немецкой общественной инициативы «Германия читает вслух». Вручают ее лучшим детским библиотекам. В декабре 2006 года посольство Германии передало синий чемоданчик в Московскую областную государственную детскую библиотеку. С тех пор он путешествует по библиотекам Подмосковья с книгами знаменитых писателей всего мира, чтобы ребята читали и обсуждали их стихи, сказки и истории.

Детские библиотекари г. Минусинска, изучив опыт своих коллег, выдвинули идею собственного сетевого проекта «Путешествие синего чемоданчика». Об опыте работы этого проекта рассказывает заведующая детской библиотекой

Тилинкова М. Путешествие синего чемоданчика // Библиотека. – 2011. - №6. – С.54–56.

Проектная деятельность учащихся под руководством школьного библиотекаря – перспективная форма повышения интереса к чтению и книге, которая стимулирует детей к систематическому чтению, расширяет круг чтения учащихся, привлекает внимание детей к серьезной литературе, активизирует семейное чтение, повышает качество чтения школьников, учит их работать в коллективе. О методике по составлению библиотечных проектов, об алгоритме работы в этом направлении в статье

Шпилевой Н.М. Проектная деятельность в школьной библиотеке // Школьная библиотека. – 2010. - №6-7. – С.109 – 110.