



Краматорський міський відділ культури  
Центральна міська публічна бібліотека  
ім. М. Горького  
Організаційно – методичний відділ

# ХОЛОКОСТ - шрам на серці людства



*Методичні рекомендації*

Краматорськ , 2009

**Укладач: Т.М.Кириленко (провідний методист ОМВ)**  
**Редактор: Л.М.Мельник (заст.. директора)**

## **Шановні колеги!**

*1 листопада 2005 року 191 країна-учасниця Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй ухвалили резолюцію 60/7, згідно з якою 27 січня було визначено Міжнародним днем пам'яті жертв Голокосту, що відзначається щорічно.*

*Асамблея засудила усі прояви релігійної нетерпимості, залякування або насилля проти людей та спільнот за етнічними та релігійними ознаками та запропонувала всім країнам-учасницям розробити навчальні програми з історії Голокосту та мобілізувати громадянське суспільство для відзначення дня пам'яті жертв Голокосту, щоб залишити пам'ять про цю трагедію наступним поколінням та не допустити злочинів геноциду у майбутньому.*

*Резолюція ще раз підтверджує, що Голокост, наслідком якого було вбивство третини євреїв разом із чисельними представниками інших народів, назавжди залишиться попередженням для всіх людей про небезпеку, яка виникає через ненависть, фанатизм, расизм та упередження. Це також є нагадуванням важливості активної діяльності у сфері захисту прав людини з метою упередження тиранії.*

*Тема Холокосту є невичерпною. Холокост європейського єврейства є однією з найбільш жахливих трагедій ХХ століття. Півстоліття потому залишається актуальним питання, яким чином ми повинні уявляти собі пропаганду Холокосту як невід'ємної частини національної програми з історії для дітей і молоді. Адже інформація про трагедію минаючого бурхливого століття повинна стати надбанням широких мас, насамперед молоді. Запропонований у методичному посібнику матеріал допоможе Вам у проведенні роботи по висвітленню теми Холокосту.*

*До складу посібника увійшли історична довідка по темі, надані практичні рекомендації по проведенню масових заходів у бібліотека, бібліографічний список літератури. До уваги бралися матеріали, що найбільше відповідають зазначеній темі.*

## *Вианувати пам'ять жертв Освенціму – борг кожного з нас*

Свой путь к диктатуре Адольф Гитлер начал в 1919 г., примкнув к небольшой политической группировке национал-социалистов, возникшей в Мюнхене. Вскоре он стал руководителем партии, одной из программных целей которой был провозглашен государственный антисемитизм.

Экономическая депрессия, крайний национализм как реакция на поражение в первой мировой войне, революционные потрясения, разочарование в демократии пробудили во многих немцах агрессивный национализм. Воспользовавшись общим недовольством и экономическими трудностями, Гитлер открыто развивал расистскую теорию. Фюрер (вождь) считал себя мессией, призванным спасти мир от «еврейского засилья». Он призывал к беспощадной борьбе против евреев, нарушающих чистоту «арийской расы».

Приход нацистов к власти в Германии означал насаждение антисемитизма в государственном масштабе.

В апреле 1933 г. была инспирирована общегерманская антиеврейская акция. Нацисты пикетировали магазины, адвокатские бюро, врачебные кабинеты, принадлежавшие евреям.

Государственная и партийная пропаганда стремилась использовать все возможности для демонизации образа еврея. Особенно преуспевал в этом нацистский листок «Дер Штюрмер».

10 мая 1933 г. в Берлине состоялось сожжение «вредных» книг, организованное министром пропаганды Геббельсом. Наряду с книгами классиков мировой литературы (Т.Манна, Э.М.Ремарка, Д.Лондона, Э.Золя) сожжению были преданы произведения Генриха Гейне, Зигмунда Фрейда, Стефана Цвейга, Альберта Эйнштейна — знаменитых писателей и ученых еврейского происхождения.

Геббельс заявил: «Душа германского народа вновь может выразить себя. Это пламя освещает не только конец старой эры, но и начало новой». Так началась нацификация немецкой культуры.

В сентябре 1935 г. на съезде нацистской партии были приняты Нюрнбергские законы. Таким образом нацисты реализовали первый

этап «решения еврейского вопроса»: они лишили евреев всех гражданских прав.

С принятием Нюрнбергских законов антисемитизм получил легальный статус. Антиеврейская политика становилась всё более жестокой. СС и органы внутренних дел занялись осуществлением политики «расовой гигиены». В школах учеников знакомили с инструментами, с помощью которых якобы возможно определять расовые признаки людей: с приборами и таблицами, помогающими измерить и оценить размер скул, цвет глаз и волос.



В 1938 г. детям, отличающимся «неполноценными расовыми признаками», было запрещено посещать немецкие школы.

Постепенно нацисты перешли от ограничения прав евреев к их вытеснению из общественной, политической и экономической жизни Германии.

В ночь на 10 ноября произошел еврейский погром, вошедший в историю как Хрустальная ночь (Ночь разбитых стекол).

Тогда погибло около 100 евреев, были разрушены все синагоги в Германии, разграблены более 7000 еврейских магазинов. Поводом для этого послужило убийство секретаря немецкого посольства в Париже молодым евреем Гриншпаном, который мстил за родителей, депортированных из Германии.

Более 30 тысяч евреев после этого были отправлены в концентрационные лагеря. В январе 1939 г. началась подготовка мероприятий второго этапа «решения еврейского вопроса». Речь шла о том, чтобы лишить евреев права жить в Германии.

# Вторая мировая война и Холокост

## Узники гетто в Польше

После захвата Австрии, Чехословакии и вторжения в Польшу в сентябре 1939 г. руководство гитлеровского государства начало готовиться к установлению в Европе «нового порядка», отражавшего нацистскую идеологию.

Выступая в рейхстаге 30 января 1939 г., Гитлер сказал: «Сегодня я вновь буду пророком. Если еврейским финансистам в Европе и за ее пределами удастся втянуть народы в мировую войну, то результатом будет не большевизация мира и, следовательно, победа евреев, а уничтожение еврейской расы в Европе».

В секретном приказе начальника Управления службы безопасности рейха Р.Гейдриха от 21 сентября 1939 г. была определена политика нацистов по отношению к евреям Польши.

Всех их следовало вывезти из небольших городов и местечек и поместить в особо создаваемые районы крупных городов (гетто), а собственность конфисковать. Как правило, гетто создавались в населенных пунктах, имеющих железнодорожное сообщение, — с тем, чтобы впоследствии их обитателей можно было бы легко вывозить в лагеря смерти.

К концу 1940 г. все евреи Польши были изолированы в гетто, где царили рабский труд, темнота, голод и эпидемии. Там тысячи и десятки тысяч людей ожидали окончательного решения своей участи.

Со времен средневековья существование в Европе еврейских гетто было традиционным способом изоляции евреев от христиан. Гетто нередко служили защитой и опорой для их обитателей. В дневные часы евреям было разрешено покидать свои кварталы, участвовать в жизни города. Гетто, создаваемые фашистами, имели лишь одно предназначение — полное уничтожение их населения.

Вторжение гитлеровской армии в СССР 22 июня 1941 г. ознаменовало собой новый этап антиеврейской политики нацистов, так называемое «окончательное решение» еврейского вопроса.

Сначала к смерти были приговорены евреи СССР, а затем уже и все евреи Европы.

Метод массовых убийств, используемый на территории СССР, вскоре был признан неэффективным. 20 января 1942 г. в пригороде Берлина, Ванзее, состоялась конференция, на которой представители нескольких ведомств Рейха обсуждали план проведения мероприятий для «окончательного решения еврейского вопроса». Гейдрих сообщил на этой конференции о точном количестве евреев,

которые подлежат ликвидации в Европе, назвав 33 государства, где их предстоит уничтожить.



В Польше были созданы шесть лагерей смерти, куда предстояло депортировать еврейское население Европы (Треблинка, Хелмно, Собибур, Майданек, Освенцим и Белжец). В этих лагерях уничтожение людей проводилось на индустриальной основе. Оборудовали газовые камеры и

печи для сжигания трупов.

Прибывающие на железнодорожные станции лагерей смерти под предлогом прохождения санитарной обработки направлялись в «душевые». В помещение подавался газ «Циклон В» — и через 5 минут все люди умирали. Наиболее «производительным» был лагерь в Освенциме, где было уничтожено свыше миллиона человек. 9/10 всех жертв составили евреи. В 1941—1945 гг. нацисты истребили 6 000 000 евреев из оккупированных стран Европы.

# Нацистский оккупационный режим и Холокост на территории СССР

На оккупированной германской армией территории СССР были выделены зоны ответственности военной (в прифронтовых районах) и гражданской администрации. Появились рейхскомиссариаты «Украина» и «Остланд» (Литва, Латвия, Эстония, западные районы Белоруссии). Восточная Галиция с городом Львовом была присоединена к оккупированной Польше. Зона между Днепром и Бугом, включая Одессу, так называемая Транснистрия, была передана под власть Румынии.

Еврейское население во всех этих районах подлежало особой регистрации. Евреев обязали носить особые знаки на одежде, повязки с шестиконечными звездами; во многих городах запрещалось ходить по тротуарам, пользоваться общественным транспортом, заходить в центральные районы...

На всех территориях, находившихся в военной зоне, в том числе на территории России, евреи уничтожались вскоре после оккупации.

Осуществляли массовые убийства мобильные подразделения — айнзатцгруппы, главная задача которых состояла в уничтожении «враждебных элементов». Евреи составили большинство жертв. Каждая айнзатцгруппа в составе 600—1000 человек была разбита на айнзатцкоманды.

Группа «А» действовала в Прибалтике и под Ленинградом, группа «Б» — в Белоруссии и на Московском направлении, группа «С» — на Украине, группа «Д» — в Молдавии, на Буковине, в Крыму и на Кавказе. С ними взаимодействовали подразделения войск СС, вермахта, жандармерии, полицейские батальоны.

Массовые убийства евреев часто осуществлялись при участии местных коллаборационистов. Обреченных вывозили или выводили на окраины, где и расстреливали. Подобным образом на оккупированной территории были осуществлены десятки массовых убийств. 29—30 сентября 1941 г. в Бабьем Яре, на окраине Киева, были расстреляны десятки тысяч евреев.

К началу 1942 г. немцы уничтожили свыше миллиона советских евреев. В зонах, находившихся под управлением гражданской администрации, евреев убивали поэтапно. Часть мужчин была уничтожена сразу. Специалистов, ремесленников, врачей и членов их семей заключили в сотни больших и малых гетто.

Гетто располагались в самых плохих районах городов. Они обычно отделялись от близлежащих кварталов стеной или колючей проволокой. Евреев предупреждали о переселении в гетто за день, а иногда и за несколько часов. С собой разрешалось брать лишь ручную кладь. Перед переселением у евреев конфисковывали все ценности.

Были созданы еврейские советы (юденраты), управлявшие гетто и исполнявшие приказы нацистов. Они отвечали за регистрацию всех евреев, сбор контрибуции, распределение жилья, ведали медицинскими вопросами и поддержанием чистоты, а также выделяли узников на принудительные работы.

Нацисты полностью изолировали евреев. Между собой гетто не имели никакой связи. Время от времени устраивались обыски, в ходе которых отнималось последнее. Всех трудоспособных евреев ежедневно угоняли на работы, за которые чаще всего ничего не платили.

Ежедневно голод и болезни уносили многие жизни.

Весной—осенью 1942 г. в Белоруссии и на Украине гитлеровцы приступили к ликвидации гетто. Их обитателей либо уничтожали, либо переводили в концлагеря.

Осенью 1943 г. были ликвидированы последние крупные гетто — в Минске, Каунасе, Вильнюсе, Шауляе, Риге. Те, кто решил бежать из гетто или сумел скрыться из расстрельных рвов, нуждались в надежном укрытии, в документах.

Многое зависело от местного населения. Большинство людей были безразличны к судьбе своих еврейских соседей и занимали позицию сторонних наблюдателей. Мотивы были различны: страх перед репрессиями, антисемитизм... На оккупированных территориях Советского Союза не существовало организованной помощи евреям со стороны антифашистского подполья.

Не отмечено ни одного приказа или призыва советского правительства к подпольным организациям и местному населению оказывать евреям помощь.

Около 3 000 000 советских евреев стали жертвами Холокоста. Уцелели лишь бежавшие в партизанские отряды, укрывавшиеся под чужими документами либо спрятанные местными жителями. Около 70 000 евреев выжили на территории, находившейся под румынским контролем.

## Сопrotивление. Праведники народов мира

Час то задают вопрос: почему евреи не боролись за свою свободу, почему они не сопротивлялись? Подобного рода вопросы отражают незнание и непонимание реальной обстановки.

Нацисты поставили перед собой цель — сломить дух обитателей гетто. Жестокие репрессии, следовавшие за любым актом сопротивления, нехватка оружия и теплившаяся у многих надежда пережить войну и оккупацию сдерживали Сопротивление.

Планы уничтожения всегда держались в секрете и маскировались под обещания переселения, перевода в другой район города, вывоза на работу.

И всё же многие узники гетто боролись за свое существование, пытались бежать из гетто, добыть поддельные «арийские» документы, участвовали в вооруженной борьбе за освобождение. Они внесли достойный вклад в антинацистское Сопротивление в Европе и на территории СССР. Существовали две формы борьбы: духовная и физическая.

Духовное Сопротивление выражалось прежде всего в стремлении сохранить человеческое достоинство. За колючей проволокой не забывали о воспитании детей. Для этого нелегально открывали школы, читали лекции и вручную копировали учебники. Узники собирались на тайные богослужения, вели дневники — чтобы сохранить для будущих поколений свидетельства о злодеяниях нацистов и их пособников.

Евреи не ограничивались, однако, такого рода противостоянием. К вооруженному сопротивлению нацистам призвали подпольщики Вильнюсского гетто.

Оружие приобретали у самих оккупантов и полицейев, похищали на немецких оружейных складах. Некоторые виды оружия, например самодельные гранаты и кинжалы, производились в гетто. Подпольная работа в гетто была трудной и опасной. В Белостоке, Несвиже, Мире, Лахве, некоторых других гетто подпольщикам удалось организовать вооруженные восстания. В результате часть узников присоединилась к партизанам.

Символом еврейского сопротивления стало восстание в Варшавском гетто в апреле—мае 1943 г., которое было подавлено лишь с применением танков и артиллерии. В некоторых гетто (Вильнюс, Минск, Каунас) подпольные организации готовили вооруженные группы, которые прорывались в леса, где создавали партизанские отряды.

Уже в 1942—1943 гг. в партизанском движении в Прибалтике, в Белоруссии, на Украине, в России сражалось около 25 000 евреев. Были и еврейские отряды. Пользуясь знанием местности, умением приспосабливаться к жизни в лесах, они нападали на фашистские опорные пункты, полицейские участки, минировали транспортные пути противника, взрывали поезда.

Партизаны занимались также спасением евреев из гетто, переправкой их в леса. Часть спасшихся организовывали семейные лагеря, жившие под опекой партизан. Число евреев в семейных лагерях достигало многих тысяч.

В Литве партизаны-евреи проникли в Вильнюс, взорвали городскую электростанцию, столбы линии электропередачи. Много еврейских партизанских отрядов действовало в Белоруссии.

Около полумиллиона советских евреев находились в годы Великой Отечественной войны в рядах Красной армии.

По числу Героев Советского Союза евреи занимают 5-е место среди представителей народов нашей страны.

Одна из важных связанных с историей Холокоста тем — подвиг тех, кого в еврейской традиции называют праведники народов мира. Повсеместно на оккупированных нацистами территориях были люди

и семьи, спасавшие евреев. Они не подчинялись нацистским приказам и были готовы рисковать собственной жизнью.

Таких бесстрашных людей были сотни и тысячи. Они прятали у себя скрывавшихся от депортаций и бежавших из гетто, снабжали евреев необходимыми документами, оказывали преследуемым финансовую, продовольственную и медицинскую помощь.

Многим помогла спастись семья киевского священника А.А.Глаголева, прятая еврейские семьи у себя дома, в деревнях у знакомых. Десятки евреев вывел из Рижского гетто и надежно укрыл портовый грузчик Жан Липке.

Многие праведники оказались в застенках, были казнены. Их имена чаще всего оставались лишь в памяти тех, кого они спасали...

## Уроки Холокоста



Еще в 1943 г. в «Декларации об ответственности гитлеровцев за совершаемые зверства», подписанной руководителями стран антигитлеровской коалиции, нацистов предупреждали о том, что они

ответят за свои преступления и что им не скраться «даже на краю света».

В 1945—1946 гг. в Нюрнберге — в городе, где проходили съезды нацистской партии, где были приняты расистские законы, — международный военный трибунал судил некоторых руководителей Третьего рейха за совершенные ими преступления.

В ходе суда была доказана виновность подсудимых в преступлениях против мира, в военных преступлениях, в преступлениях против человечности: в негуманном отношении к гражданским лицам, в преследовании людей по расовому признаку, в том числе в уничтожении евреев. Трибунал приговорил к смертной казни 12 руководителей гитлеровского государства.

Военные трибуналы после войны осудили более 30 000 нацистов. Тысячам преступников удалось ускользнуть от правосудия. Многие нашли убежище в США, Канаде, Австралии, в латиноамериканских странах. Объединенные Нации решили не принимать во внимание сроки давности совершенных нацистами преступлений. В 1960—1970-е гг. были арестованы и осуждены десятки и сотни нацистов. Среди них — глава Еврейского отдела гестапо Адольф Эйхман.

Нюрнбергский процесс и все последующие процессы над нацистскими преступниками напоминают о неотвратимости ответственности за геноцид.

История Холокоста помогает осознать, как предрассудки, предубеждения, ложные суждения порождают практический расизм.



## КНИЖКОВА ВИСТАВКА

### «Геноциду - ні!»

Спочатку вони прийшли за комуністами,  
і я промовчав, адже я не комуніст.  
Потім вони прийшли за євреями,  
і я промовчав, адже я не єврей.  
Потім вони прийшли за членами профспілок,  
і я промовчав, адже я не член профспілки.  
Потім вони прийшли за католиками,  
і я промовчав, адже я не католик.  
Потім вони прийшли по мене.  
І вже не лишилося нікого,  
хто міг би заступитися за мене.

М. Немюллер

Понад вісім мільйонів жертв - така трагічна статистика небаченого експерименту над народами, ім'я котрому - Голокост. Його породила фашистська свідомість, повна відчуття своєї переваги над націями. Під це відчуття німецькі фашисти підвели теорію високорозвиненої арійської раси. Нижчі раси, як-от євреї і цигани, мали бути знищені...

Книги, запропоновані на цій виставці, оповідають про криваві роки Другої світової війни, про смертний вирок, винесений єврейському народові, про людей усіх національностей, котрі стали жертвами фашизму тільки тому, що любили свій народ і боролися за його свободу.

Також на виставці присутні книги Олега Ольжича й Олени Теліги, українських письменників, що загинули від рук гітлерівців.

Є таке прислів'я: „Хто згадає лихе — тому око геть. А хто забуде - тому два". Кров мільйонів невинних людей не дає нам права забути про одну з найбільших трагедій ХХ століття...

- Розділи:**
- «Доля єврейського народу в історії ХХ століття» ;
  - «Розстріляна правда» (трагедія у Бабиного Яру);
  - «Освенцим – строку давності не підлягає»;
  - «Холокост у віршах і поемах українських поетів ХХ століття»;
  - «Уроки Холокосту – уроки Толерантності» .

# Катастрофа європейського єврейства (1933-1945 рр.)

## Інформаційно-бібліографічний список

*Голокост* (Холокост) (грецькою означає «усеспалення») – позначення масових убивств євреїв у 1933-1945 рр. в Європі.

*Голокост* – цілковита загибель і знищення; прикладом голокосту є переслідування і винищення європейських євреїв гітлерівським III Райхом під час II Світової війни.

### Періодизація Голокосту

1. **1933-1938 рр.** – дискримінація євреїв у Німеччині.
2. **1938-1941 рр.** – «Кришталева ніч», реєстрація та концентрація євреїв у гетто.
3. **1942-1945 рр.** – тотальне знищення єврейського населення. «Остаточне вирішення єврейського питання»

### Список літератури

1. Борщаговский А.М. Дамский портной (1985): пьеса [отражает трагедию Бабьего Яра]
2. **63.3(0) Д42**  
Джонсон П. Популярная история евреев [Текст] / Джонсон П. - М. : Вече, 2001. - 672с.
3. **84.4Рос7 К89**  
Кузнецов, А. В. Бабий Яр [Текст] : роман-документ / А. В. Кузнецов. - Запорожье : Интербук, 1991. - 376 с.
4. **63,3(0)я2 Ст О-56**  
Ольхіна, Н. І. Цікава історія [Текст] : мала історична енциклопедія для допитливих / Н. І. Ольхіна, І. М. Рибак. - Донецьк : ПП "ЦСО", 2007. - 304 с.
5. **92(4УКР) Ш26**  
Шаров, І. Ф. 100 визначних місць України / І. Ф. Шаров. - К. : Преса України, 2003. – С.19-23
6. Абарінов В. Последний золотой эшелон: [О возвращении конфискованных ценностей жертвам Холокоста] // Совершенно секретно.-2005.-№12 (дек.).-С.22-25

7. Бабин Яр [вересень 1941-вересень 1943 рр.]: Уривок з листа художника М.А. Прахова // Укр. іст. журнал.-1991.-№12.-С.53-56.- Закінчення. Початок №9.

8. Вуколов Н. Холокост. Как узнали о нем во всем мире [Текст] / Вуколов Н. // Эхо планеты.-2005.-№4.- С.32-34

9. Гельберг А. Виховання поезією на уроках історії. Холокост у віршах і поемах українських поетів ХХ століття // Відродження.-2000.-№2.-С.44-46

10. Дорошко М.С. Міжнародна наукова конференція «Бабин Яр: історія та її уроки» // Укр. іст. журнал.-1992.-№2.-С.159

11. Єлисаветський С. Київ, Бабин Яр...: [Інтерв'ю з істориком С.Єлисаветським / Вела Я.Собко] // Всесвіт.-1991.-№9.-С.180-182

12. Каневський А. «Жизнь и смерть в эпоху холокоста»: [Беседа с Б.М.Забарко – авт. кн. и ст. о холокосте] // Зеркало недели.-2007.-3 февраля (№4).-С.21

13. Комісаренко С.В. Бабин Яр: півстоліття скорботи // Урядовий кур'єр.-1991.-№27.-С.7

14. Король В. Бабий Яр в зеркале науки, или Карта Бермудского треугольника: [Об изд. «Бабин Яр – людина, влада, історія»] // Зеркало недели.-2005.-16 июля.-С.29

15. Левітас Ф. Бабин Яр: 65 років тому // Історія в школі.-2006.-№10.-С.6-9

16. Левітас Ф.Л. Доля єврейського народу у курсі всесвітньої історії: [Катастрофа європейського єврейства під час Другої світової війни] // Відродження.-1995.-№ 5-6.-С.69-73

17. Литовченко Т. Бабин Яр: право вибору: [60 років трагедії у Бабиному Ярі] // Політика і культура.-2001.-№35 (25 вересня-1 жовтня).-С.42-43

18. Малаков Д. Бабий Яр на фотоснимках // Зеркало недели.-2006.-23 сентября.-С.21

19. Малаков Д. Бабий Яр: 60 років трагедії // Українська культура.-2001.-№9-10.-С.5

20. Мамченко, Н. Пауль Целан. "Фуга смерті" : матеріали до варіативного вивчення. [Тема Голокосту в світовому літературному контексті. Урок-передмова] / Н. Мамченко // Всесвітня література. - 2008. - N 4. - С. 49-51

21. Матвеев В.І. Холокост: особливості викладання на сучасному етапі // Відродження.-2000.-№2.-С.41-43
22. Мережа сіоністського терору [Текст] // Персонал. - 2007. - N 3. - С. 28-37
23. Нахманович В.Р. Буковинський курінь і масові розстріли євреїв Києва восени 1941 р. // Український історичний журнал.-2007.-№3.-травень-червень.-С.76-97
24. Освенцим. Сроку давности не подлежит [Текст] //Эхо планеты.-2005.-№6.- С.6-11
25. Осмислення Голокосту // Історія в школах України.-2004.-№9-10.-листопад-грудень.-С.25-28
26. Пасховер О. Розстріляна правда: [Погляди американських істориків на трагедію у Бабиному Ярі] // Політика і культура.-2001.-№35 (25 вересня – 1 жовтня) .-С.40-41
27. Петрашевич Ю. Тіні Бабиного Яру: [Нові факти і свідчення очевидців] // Київ.-1994.-№1.-С.94-102
28. Подольський А.Ю. Катастрофа європейського єврейства: [Матеріали до викладання історії єврейського народу в загальноосвітніх школах України] // Відродження.-1993.-№12.-С.71
29. Рудаківська С. Особливості зображення трагедії Голокосту // Всесвітня література.-2008.-№4.-С.51-53
30. Череватенко Л. Поміркуймо разом: [Історичний нарис про трагедію Бабиного Яру] // Літературна Україна.-2002.-12 грудня (№45-46).-С.2



