



Городской отдел культуры
Центральная городская публичная
библиотека им. М.Горького
Организационно-методический отдел

**Целевая библиотечная
программа как путь
реализации приоритетных
направлений в работе
с населением**



г. Краматорск, 2006 г.

В зависимости от своего назначения, основных направлений деятельности, целей и приоритетов каждая библиотека призвана определить собственную миссию, в основе которой заложены вопросы:

- почему существуют?
- кого обслуживают?
- с какой целью?

Получить ответы на эти вопросы помогут целевые комплексные программы по актуальным направлениям работы библиотеки, предложенные Вашему вниманию в этом рекомендательном дайджесте.

Ответственный за выпуск: Бессмертная Е.В., зав. ОМО ЦГПБ
им. М.Горького

Редактор: Мельник Л.М., зам. директора ЦГПБ им. М.Горького



Целевые программы

Общие вопросы

1. Публічні бібліотеки: місія (З досвіду різних країн. Погляд методиста) / Упоряд. І.Цурина, Н.Гудімова.– Київ: Національна Парламентська бібліотека України, 2004.-44 с.

Визначено загальні принципи організації діяльності публічних бібліотек, розміщення їхньої мережі, формування ресурсів, особливості обслуговування користувачів.

2. Демидов А. Предлагаем? Нет – информируем, пропагандируем // Библиотека. – 2005. –№ 8. – С.12 – 13.

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» определила основное направление работы библиотек, которые призваны содействовать продвижению этических и правовых норм информационного общества.

3. Збаровская Н.В. Проектная деятельность библиотек // Библиотека. – 2005. –№4. – С.79 –82.

Основные слагаемые успешной разработки целевой программы.

4. Станевка Т. Возраст тревог и раздумий // Библиотека. – 2005. –№ 7. – С. 22.

Кратко о схеме разработки целевых программ.

- 5 Шурупова Л. Новаторство по комплексной программе // Библиотека - 2005.-№ 12.- С.56 – 57.

Одной из инноваций стало создание на базе библиотек информационных интеллект-центров. О реализации ими целевых программ сказано в данной статье.



Детское чтение:

6. Большакова С.М. Возраст – разный, цели – одни // Библиотека. – 2004. – № 8. – С.22 – 23.

“Творчество наших читателей”. Цель программы – развитие творческих способностей людей, помощь в осмыслении подростками своего места в мире, поддержании у одаренных детей интереса к изучению родного языка, шедевров украинской литературы, и поэтического наследия Украины;

- встречи “Пусть осень будет золотой”, “Украинки-женщины в украинской литературе”, “Мастера художественного слова”, «Наследие пращуров»»;
- диалог поколений: “Праздник улыбок и цветов”, посвященный стихам о любви и о цветах;
- галерея опубликованных материалов “Творчество наших читателей”;
- выставка “Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом”;
- публикация в местной периодической печати стихов детей;
- молодежный творческий клуб “Проба пера”;
- встречи с местными поэтами, писателями

7. Мясникова Н.В. “Стать волшебником хочу”// Библиотека. – 2005. – № 6. – С.45 –46.

Летние каникулы – особый период в работе библиотек. Статья дает возможность познакомиться с шестью программами **летних чтений**.

8. Мязтос О.Н. Проект называется: детское книжное жюри // Библиотека. – 2005. – № 6. – С.67 – 68.

О новом проекте латвийских коллег **«Детское книжное жюри»**, в рамках которого дети оценивают новые книги.

- клуб по интересам «Экология быта».

29. Запевалова Е. Не отравляйте Тургояк // Библиотека. – 2005. – №10. – С.13 –15.

Программа **«Жизнь в руках живущих»**, цель которой – формирование экологического сознания читателей, системы ценностей, основанной на бережном отношении к природе.

- читательская конференция «Экология и права человека»;
- дни информации «Экология и ваши права», «Ваше право на качественную и безопасную пищу», «Информационно-правовой консультант»;
- дайджесты «Экология и право», «Экология и здоровье»;
- «круглый стол» «О правах граждан на доходы от использования природных ресурсов»;
- «Всеобщая декларация прав природы»;
- конкурс на лучшую статью во «Всеобщую декларацию прав природы»;
- волонтерское движение «Экологические права человека»;
- конкурс стенгазет «Природа просит помощи»;
- анкетирование «Быть ли городу чистым?»;
- вечер вопросов и ответов «Вода – источник жизни»;
- акция «Майский ландыш»;
- пресс-минутка «Экология поселка... с 1967 по 2006 г.г.»



Экология

28. Сухотина Е.С. Живи, Земля! // Библиотека. – 2004. - №7. – С.11 – 13.

Повышению экологической культуры, формированию активной гражданской позиции каждого человека в деле охраны природы, рациональному использованию ресурсов своей местности, информационно-правовому обеспечению населения посвящена программа **«Живи, Земля!»**,

- уголок-экспозиция, посвященный Национальным паркам Украины;
- взаимодействие со специализированными службами по экологии;
- клуб цветоводов-любителей «Флора» и их заседания: «Осенние фантазии природы», «Цветочная косметика», «Новогоднее путешествие в Страну восходящего солнца»;
- месячники по озеленению и благоустройству территории «Чистодвор», «Мой друг, моя усадьба»;
- совместно с сельской администрацией акция «За чистый фасад и зеленый палисад»;
- экологический всеобуч под девизом: «Охранять природу – значит любить Родину»;
- бюллетень «Экология и современность», включающий новые книги, статьи из периодики;
- методико-библиографический сборник «Экология Культура. Общество»;
- буклеты «Экология родного края»;
- «Школа экологической культуры»;
- «круглый стол» «Библиотека и экологическое просвещение – от достигнутого к новому. Проблемы и пути их решения»;

9. Новикова О., Зуева Е. За советом, как к лучшему другу // Библиотека. – 2005. – №12. – С.44 –46.

О реализации программ: **“Нам жить, и помнить, и беречь”**, **“Библиотека солнечного света”**, **“Край, где начинается Родина”**, **“Дом, в котором живу”** в детской библиотеке.

10. Худякова С.Н. “Брось все и читай”// Библиотека. – 2004. – №12. – С.8 – 10.

Программа поддержки детского чтения: **“Читающие дети – надежда нации”**

- “круглые столы” “Ребенок. Книга. Общество”;
- научно-практическая конференция “Детская библиотека: стратегия движения в будущее”;
- семинар-совещание “Детские библиотеки в духовно-патриотическом воспитании читателей”;
- неделя детской книги “Я на этой земле родился”;
- фестиваль “Детство с книгой”;
- организация летнего чтения;
- встречи с писателями и поэтами;
- конкурс детских работ по разработке символики библиотеки;
- подведение итогов работы детских библиотек на звание “Лучшая библиотека года”;
- издание и презентация сборника “Книги нашего детства”;
- благотворительный марафон и фотоконкурс “Человек читающий”;
- акция “Купи книгу и подари ее библиотеке!”;
- праздник “Корни рода твоего”



Духовно-нравственное воспитание

11. Архипова И.В. Нам память и любовь даны // Библиотека. – 2005. – № 4. – С.70 – 71.

Программа духовно-нравственного воспитания юношества «Я и моя родословная». В рамках этой программы проводятся циклы занятий:

1-й цикл: «Веков связующая нить...»;

- родственные связи;
- кто из нас сегодня ответит на вопрос « Кто такой шурин, кум, сват? Нужно ли это знать?»

2-й цикл: «Мы и наши предки»:

- о семейных традициях, которые передаются из поколения в поколение.

3-й цикл: «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом»:

- поиск семейных, старинных фотографий;
- рассказ о своем предке, на кого больше похож;

4-й цикл: «Исторический экскурс в мир имен и фамилий».

5-й цикл: «Древо жизни»:

- построение генеалогического древа семьи.

6-й цикл: «Нам были память и любовь даны»:

- рассказ об истории своей фамилии;
- показ своего генеалогического древа семьи;
- раздача призов победителям.

12. Емельянова Л.П. В гармонии с собой и миром // Библиотека. – 2004. – № 1. – С.27 – 28.

В программу «Возрождение», цель которой – содействовать формированию духовно-нравственного мировоззрения и эстетической культуры юных читателей, включены семь направлений:

а. «XXI век – век свободы, добра и справедливости» (нравственно-правовые основы личности);

2. укрепление добрых традиций библиотечной работы с семьей и развитие новых направлений в этой сфере деятельности;
3. координация работы с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами образования, воспитания, просвещения, социальной защиты;
4. сотрудничество со средствами массовой информации;
5. организация «Консультативной службы семьи» и семейного досуга.
 - анкетирование «Библиотека и семья», «Чем живешь, семья?» «Услуги библиотеки. Какими им быть?» ;
 - формирование фонда по семейному воспитанию;
 - картотека «Обучение с увлечением», где размещены сведения о специализированных детских садах, школах, досуговых центрах;
 - игровая комната, где родители и дети могут заняться настольными играми, разгадывать кроссворды и т.д.;
 - рекомендательные списки педагогической литературы «Семья и школа: навстречу друг другу», «Как помочь детям в учебе», «В игре перед детьми открывается мир», «Педагогика здоровья»;
 - «Консультативная служба семьи» для подростков.

27. Татарович Т. Прочитал сам – поделись с другими // Библиотека. – 2005. – №8. – С. 11.

Привлекательность проекта «Народная почта» заключается в минимальном вложении финансовых средств и длительном использовании периодических изданий, подаренных жителями.



Профориентация

25. Емельянова Л.П. В гармонии с собой и миром // Библиотека. – 2004. – №1. – С. 27 – 28.

«Ориентир» - программа, цель которой - наиболее полное информирование старшеклассников по вопросам профессионального образования:

- клуб интересных встреч «Отблески»;
- экологический клуб «В гармонии с собой и миром»;
- школа нравственности «Уроки жизни»;
- художественный салон «Созвучие»;
- литературная гостиная «Под сенью дружных муз»;
- «Консультационный центр по проблемам образования и профориентации»;
- семинар «Вместе думать о будущем: профориентация и информационная поддержка образования молодежи»;
- праздник «Человек. Труд. Профессия»



Семейное воспитание

26. Кожемякина Н.В. Чем живешь, семья? // Библиотека. – 2004. – №12. – С.23 –25.

«Семья и культура». Задачи, которые ставит программа:

1. организация информационного центра и центра просвещения по проблемам семьи;

- b. «Великая польза бывает от учения книжного» (информационно-просветительская роль книги в формировании интереса к чтению, интеллектуальной культуры);
- c. «Нравственный потенциал украинской классической литературы» (этическое, патриотическое, экологическое воспитание);
- d. «Духовность человека в зеркале религиозной веры» (православные традиции, основы христианской морали);
- e. «Возрождение Украины через возрождение семьи» (духовно-нравственные основы семьи);
- f. «Красота спасет мир» (эстетическое воспитание);
- g. «Язык есть исповедь народа» (воспитание культуры речи).

13. Станевка Т. Возраст тревог и раздумий // Библиотека.- 2005. – №7. – С.20 – 22.

«Удивительный возраст - отрочество»- программа духовно - нравственного воспитания личности. Прежде всего нужно понять, кто такой подросток XXI века? Чем увлекается, о чем мечтает?

- анкета для учащихся 5 – 9 классов, на основании которой создан собирательный образ подростка-читателя филиала;
- информационно-тематический уголок «Отрочество»;
- в читальном зале «уголок для общения и взаимообщения подростков.



Здоровый образ жизни

14. Станевка Т. Возраст тревог и раздумий // Библиотека. – 2005. – №7. – С.20 – 22.

«**Подросток. Стиль жизни - здоровье**» - программа по наркологическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни:

- исследование «Наркотики глазами подростка»;
- плакаты на тему «Серьезный разговор»;
- картотеки «Подросток. Стиль жизни - здоровье», «Подросток и наркотики. Выбери жизнь»;
- пресс-досье «Знание против страха. СПИД», «Школьнику о вреде наркотика и алкоголя»;
- библиодайджест «Подросток и наркомания»;
- книжный фонд разбит на функциональные зоны;
- «Почта доверия»;
- тетради откровений «Расскажи нам о себе», «По секрету всему свету».

15. Чередниченко Т.А. Против наркотиков – всем миром // Библиотека. – 2004. – № 1. – С.15 – 17.

«**Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотиков, профилактика алкоголизма.**» Программа создана с целью повышения степени подготовленности молодежи к борьбе против наркотиков, алкоголя и табакокурения:

- анкетирование «Сам себе враг», «Станешь ли ты долгожителем?»;
- книжные выставки «Внимание: наркомания!», «Беда зовется наркоманией», «Стоп! Наркотики!», «Предостережь от дурмана», «Откажись от наркотиков»;
- «горячая телефонная линия»;

- конкурс на лучшее прочтение военной лирики «Стихи, прошедшие войну».

24. Симанкова Н.Г., Мищенко О.С. Становление гражданской позиции // Библиотека. – 2005. – №4. – С.48 –49.

«**Служу Отечеству**» - программа гражданско-патриотического воспитания молодежи:

- социально-правовой центр «Служу Отечеству»;
- библиотечка «Призывник», созданная на основе благотворительных пожертвований;
- конкурсная программа «Гербы и флаги», «Солдатушки – браво ребята», «Суперпарень нашего села», «Слава нашего оружия»;
- библиографические указатели «Партии и политические движения Украины», «Молодежь в современном мире»;
- рекламно-информационные буклеты «Я голосую», «Азбука изобретателя», «Шпаргалка для избирателя»;
- информационно-тематические вестники «Молодежь и политика», «Молодая гвардия: общественно-политическая активность», «Потребность быть гражданином»;
- информационные часы «Армия – это серьезно»;
- литературно-военные альманахи «Дорогами войны», «Долгая дорога к победе», «Запомните их, пока не поздно, пока живут они среди нас»;
- театрализованные представления отрывков из художественных произведений военной тематики;
- урок мужества «И в сердце каждом отзовется»



Патриотическое воспитание

23. Урядова О.И. Не потерянное поколение // Библиотека. – 2005. – №3. – С.8 – 11.

«Не потерянное поколение» - программа по патриотическому воспитанию молодежи.

- литературные вечера из цикла «И мужество, как знамя пронесли», посвященные писателям и поэтам, погибшим на фронтах ВО войны;
- день библиографии «О войне, о товарищах, о себе»;
- авторский вечер поэта-фронтовика «Им всегда осталось 20»;
- вечер вопросов и ответов читателей допризывного возраста со специалистами военкомата «Стань в строй сильным»;
- читательская конференция «Дорогами войны»;
- конкурс на лучший читательский отзыв о книгах военной тематики;
- проведение Дней воинской славы;
- изучение истории малой Родины;
- круглый стол «Мы не потерянное поколение»;
- историко-патриотический вечер «Их имена в истории края»;
- ток-шоу для старшеклассников с учеными-краеведами «Нам город становится ближе»;
- презентация библиотечных экспозиций «Как могут эти дни забыться», «Герои: от солдата до генерала»;
- месячник патриотической работы «Благодарные потомки»;
- военно-патриотическая эстафета «Война в истории моей семьи»;

- совместная работа с правоохранительными органами, учреждениями образования, молодежными организациями, клубами, центрами социальной помощи молодежи и др.;
- привлечение священнослужителей к мероприятиям по духовно-нравственному воспитанию;
- «круглый стол» «Проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- просмотр тематических видеофильмов, обзоры литературы, реклама с указаниями, где можно получить квалифицированную консультацию или помощь;
- день информации «Обман души, обман надежд»;
- работа психолога в стенах библиотеки;
- антинаркотический марафон «Жизнь стоит того, чтобы жить»;
- урок нравственности в форме ролевой игры «Суд над наркоманией», вечер здоровья «Суд над табаком»;
- памятки, листовки, буклеты, календари, закладки и др.;
- выступления на местном радио по теме программы

16. Кривошеева Н. Наркотики, вино, табак: тебе это надо? // Библиотека. – 2005. – № 11. – С.35 –36.

Из цикла «Осторожно: вредные привычки» работают две программы: «**Антинаркотический всеобуч**» и «**Азбука права и здоровья**»:

- подписка на периодические издания по данной тематике;
- приобретение книг данной тематики;
- семинар «Работа библиотек по формированию правовой культуры и мотивации здорового образа жизни детей и подростков»;
- информационный час «В плену у табачного дыма»;
- встречи с наркологами, терапевтами, психологами и другими специалистами;
- клубы «Красота и здоровье», «Мудрость», «Для вас, девочки» и др.;
- сотрудничество с социальными педагогами;

- списки детей группы риска;
- бесплатное, приоритетное обслуживание «трудных» детей;
- организация просмотров фильмов по данной тематике;
- смотр-конкурс «За здоровый образ жизни»;
- книжные выставки, тематические полки, уголки здоровья: «Курение, пьянство, наркомания – зачем тебе это?», «В будущее – без наркотиков», «Наркомания: тупик или здоровье?», «Как стать Неболейкой», «Валеология – наука о здоровье», «Осторожно: зло!», «Человек и его пороки» и др.;
- ящик доверия «Что ты хотел узнать о наркомании, но боялся спросить?»;
- дискуссия «Лечить или наказывать?»;
- конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»;
- сборник сценариев по теме: «Мы за здоровый образ жизни»;
- сборник анкет и тестов «Психология на страже здоровья»;
- буклеты «За жизнь без наркотиков!», «В плену у табачного дыма», «Большие детки – большие бедки!», «Не оступись!»;
- тематические папки (конвалюты) «За здоровый образ жизни»;
- картотеки «Жизнь без наркотиков», «Опасное наслаждение».

«Исцеление чтением» - программа для детей с ограниченными возможностями. В рамках этой программы дети-инвалиды не только познают окружающую их жизнь, но и осваивают необходимые навыки общения с окружающими, находят друзей, получают возможность творческого развития и самовыражения, перестают чувствовать себя ущербными, изгоями общества.

22. Захарова А. Соучастие в судьбе дорогого стоит // Библиотека. – 2005. – №11. – С.31–33.

С целью удовлетворения информационных потребностей инвалидов, созданию наиболее комфортной среды, разработана тематическая программа **“Соучастие в судьбе”**:

- составление списка людей с ограниченными возможностями, живущих в микрорайоне обслуживания библиотеки;
- письма-оповещения с перечнем предлагаемых услуг по адресам инвалидов;
- форма обслуживания инвалидов: “Книга – на дом”;
- библиосоциальная картотека;
- праздники: ко Дню пожилого человека: “Милосердие не от милости – от сердца”, к 8 марта: “Милые красавицы Украины”, ко Дню Победы: “Долгое эхо войны”, ко Дню инвалидов: “Дай сердца твоего коснуться сердцем”;
- совместные мероприятия инвалидов и здоровых людей;
- дайджесты для родителей детей-инвалидов “О реабилитационных центрах для детей с недостатками в развитии”, “Учебные заведения, дающие среднее образование детям с ограниченными возможностями”;
- семинар “Взаимодействие спецбиблиотеки и массовой библиотеки в работе с инвалидами”

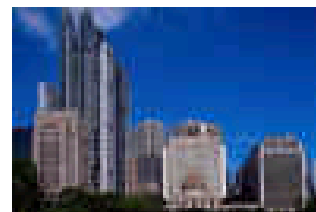
- семейный вечер-конкурс «Веселись, играй, да крестьянское дело знай»;
- альбом «Вот так и живем», отражающий трудовую деятельность читателей;
- конкурс «Суперпара» для пожилых людей;
- выставки «Книги трех поколений», «Что читали наши бабушки?»;
- праздник День деревни.

20. Логинова Л.С. Социальная помощь должна быть адресной // Библиотека. - 2005. - №4. - С.37—40.

«Библиотека без границ» - программа социальной помощи людям с ограниченными возможностями:

- социологическое исследование «Библиотека без границ», которое позволило выявить интерес инвалидов к развлекательным и просветительским мероприятиям;
- мероприятия к ежегодным календарным праздникам;
- выставки народного творчества: вязания, макраме, плетение из бересты, резьбы по дереву и др.;
- работа с детьми-инвалидами;
- кружок «Почемучка» для детей-инвалидов;
- развлекательно-игровая программа «Маленькая страна» ко Дню защиты детей совместно со здоровыми детьми и детьми-инвалидами;
- картотека «Мир без границ» со статьями, касающимися инвалидов;
- фактографическая картотека «Адреса социальной помощи»;
- подписка на периодические издания, касающиеся инвалидов;
- гостиная «Любите этот мир, и он полюбит Вас» совместно дети-инвалиды и их родители;
- клуб «Надежда» для матерей детей-инвалидов;
- встречи со священнослужителями.

21. Лосева М. Финансирование закончилось, а проект живет // Библиотека. - 2005. - №9. - С.30—31.



Краеведение

17. Молодцова А. Корни рода твоего // Библиотека. - 2005. - №12. - С.10—13.

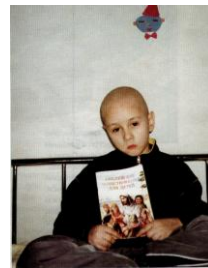
«Мой дом, моя Родина»- целевая программа историко-краеведческого направления, действующая в сельской библиотеке..

- заочная историческая экспедиция «Листая страницы архивов»;
- историко-краеведческий клуб «Родник»;
- составление библиографических справок на известных земляков;
- тематические альбомы по истории поселка, колхоза и т.д.;
- исторические чтения;
- сохранность библиотечного фонда историко-краеведческой тематики;
- комплектование фонда по теме программы;
- реорганизация системы размещения историко-краеведческого фонда;
- создание библиотеки-музея;
- выставки-экспозиции, посвященные актуальным темам жизни поселка, села, колхоза и т.д.;
- исторические экспозиции: «За трудовую доблесть», «Этих дней слава и бесславие», «Это наша с тобой биография»;
- викторина для школьников «Знаешь ли ты свой район?»;
- поисковая работа.

18. Роздобудько С. Краєзнавча робота: сучасний аспект // Бібліотечна планета. - 2004. - №4. - С.28—29.

“І знов хвилює батьківська земля, її святі гаї, святі поля”.
Програма на допомогу вивченню історії та природи рідного краю:

- анкетування “Наш край – частина Батьківщини”;
- збирання краєзнавчих матеріалів та ґрунтування їх у досьє: “Донеччина пам’ятає”, “Люби і знай свій рідний край”, “Події і люди в житті краю”, “Друковані подорожі в давнину”;
- “круглий стіл” ”Про минуле заради майбутнього: історія і сучасність рідного краю”;
- цикл зустрічей “Постаті Донеччини”;
- краєзнавчі куточки;
- інформаційна година “Символи Донеччини”;
- еколого-краєзнавчий вісник “Екологічний паспорт рідного краю”;
- літературні подорожі: “Тут все священне, все твоє, бо зветься просто краєм рідним”, “Люби свій край, всю душу солов’їну, і серця жар йому віддай”;
- зустрічі біля книжкової виставки: “Хліб-сіль Вам, шановні люди”;
- година цікавих повідомлень “Заповідні куточки донецької землі”;
- день краєзнавства “Щедра добром і милосердям земля”;
- вечір-вшанування “Про людей хороших, наших земляків”;
- краєзнавча година “У кожного – любов своя і свій найкращий світ”;
- народний вечір “Давні звичаї та обряди рідного села”;
- поетичний вогник “Рідного краю запах і звуки в серці лишають роз’ятрений слід”;
- семінар “Взаємозв’язок бібліотеки і громадськості в популяризації матеріалів про рідний край”



Милосердие

19. Николаева Е.Ф. Возрождаем деревенские традиции.// Библиотека. – 2004. - №5. – С.22 – 24.

«Библиотека. Книга. Семья». – программа культурного досуга детей и взрослых, возрождение традиций семейного отдыха и общения на селе:

- книжные выставки «Что читают наши дети?», «Почитайте детям»;
- раскрытие фонда детской литературы, составление списка книг для семейного чтения;
- моделирование бумажных игрушек из детских журналов;
- работа с детскими приютами, организация экскурсий, досуговых мероприятий;
- списки для педагогов школ, воспитателей детских садов «Эстетическое воспитание детей средствами театра», «Как вести себя в конфликтной ситуации с детьми», «Воздействие на ребенка искусством кино» и др.
- выставки поделок «Что умеем, то покажем»;
- акция «Детские книги – в приют»;
- участие в родительских собраниях с выступлениями «Роль отца в семейном воспитании»;
- анкетирование «Хотел бы ты походить на папу?», «Кто в доме хозяин?»;
- семейная игра «Детки и предки» между мальчиками и их отцами;
- вечер-конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»;
- выделен отдел «Мир мужчины»;
- семейный клуб «Возвращение к истокам»;