

Централизованная система публичных библиотек

Библиотека-филиал №17 им. А.П.Чехова

Организационно–методический отдел

ЦГПБ им. М. Горького



«Чистое дыхание планеты»

(Отчет о работе кружка «Уникальная планета»)

*Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса!*

Краматорск, 2011



Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – даёт возможность ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребенок душой чувствует окружающий мир, тянется к взаимодействию с ним, все воспринимает с любовью, испытывает восторг, наблюдая за теми или иными природными явлениями, животными или растениями. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребенка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое мировоззрение.

Человек познаёт и осваивает мир постепенно, но только в детстве он максимально открыт для восприятия информации и её первичного осмысления. В любом ребёнке генетически заложен живой интерес к Природе. А вот поддерживать и развивать этот интерес в какой-то мере могут детские библиотеки.

Экологическое просвещение и воспитание детей занимает значительную роль в многообразной деятельности библиотеки им. А.П.Чехова. Отличительной чертой данного направления является создание в начале 2002 года экологического **кружка «Уникальная планета»**, который стал местом встреч юных любителей природы. Участниками стали учащиеся младших классов ОШ№6. В настоящее время кружок посещает около 25-30 детей. Руководитним ведущий библиотекарь Чабанова Антонина Анатольевна. Всего в течение года проводится 9-11 занятий кружка.



Основной целью экологического кружка является приобщение детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном зеленом доме.

Научить детей улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: НЕ НАВРЕДИ! Большая заслуга в этом Антонины Анатольевны, которая стремится донести до учащихся мысль, принадлежащую Антуану де Сент-Экзюпери:

«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда. Если у человечества не

найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту со скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»

Так как занятия с детьми дают желаемый эффект в том случае, если они интересны, привлекательны для ребят, то их программа содержит занимательный или игровой материал. На мероприятиях используются различные виды деятельности детей: творческая, практическая, выполнение домашнего задания, а также сочетание разнообразных форм: экскурсий, бесед, игр, викторин. Для системной и целенаправленной работы по экологическому просвещению используется фонд книг, брошюр, периодических

изданий.

Дети 7-9 лет испытывают большой интерес к окружающему миру, к тем явлениям природы, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Конечно, далеко не все, что их интересует, есть в школьных учебниках. Посещая эти экологические занятия, они имеют возможность



получить дополнительную информацию о мире природы.

В целом, мероприятия можно охарактеризовать, как познавательно-развлекательные. В начале каждой встречи обязательен рассказ о чем-то новом, беседа на определенную тему, но при этом библиотекарь старается не перегружать детей большим количеством информации. Периодически речь прерывается вопросами, просьбами рассказать что-нибудь по теме. И, конечно, во время каждой встречи ребята читают и берут домой предложенную литературу. Во время просмотра литературы, который обычно происходит в заключительной части, дети могут свободно пообщаться между собой, обсудить тему занятия. Для наглядной подачи материала оформляется выставка, где используются рисунки и поделки, сделанные как



Антониной Анатольевной, так и ребятами-кружковцами.

В рамках работы кружка проходило много интересных мероприятий: утренник «Дом под небом голубым», турнир «Экологи-«почемучки», познавательный час «Враги-друзья-соперники», экологический конкурс «Не

наступите на жука», рассказ-шок «Планета заболела», беседа «Жизнь с префиксом «Эко»», экологическая игра – ситуация «С любовью к природе» , брейн – ринг «Знаешь ли ты животных?», заочная экологическая экскурсия «Шумят деревья моего леса», экологический праздник «Путешествие в царство времен года» и другие.

Ко Дню Земли прошла литературно-экологическая игра «Путешествие в лес на планету чудес», посвященная природе родного края. Презентация «По лесным тропинкам» помогла ребятам совершить удивительное, волшебное путешествие по лесу. Они увидели, как живут лесные обитатели, нуждаются ли они в нашей помощи и поддержке. Библиотекарь рассказала о лесе, его богатстве, что он дает людям и как его нужно беречь, о растениях, растущих в нашей местности, и занесенных в Красную книгу Украины. Дети участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки о лесных ягодах, жителях леса. А в конце игры они получили памятки «Правила поведения на природе» (Приложение №1) .

На одном из занятий члены кружка открыли для себя тайны ядовитых растений, которые растут в нашей местности. Сами ребята вывели правило, которое гласит: «Чтобы не отравиться растениями, важно научиться отличать их от других

неядовитых». Хорошим помощником в беседе стала книжная выставка «Ядовитые растения: друзья или враги?».

В Международный День птиц прошли: час экологии «О пернатых, лохматых, чешуйчатых», конкурс загадок «Загадки малим, про пташок і тварин». Урок среди природы «Птицы – наши верные друзья» проходил в сквере, который находится возле школы. Библиотекарь познакомила ребят с многообразием пернатых, научила выделять признаки сходства и различия у них, их значение в природе и жизни человека. Ребята наблюдали и угадывали птиц, которые летали вокруг.

Увлекательно прошел необычный литературно-экологический круиз «Планета у нас одна», посвященный Всемирному дню Земли. Дети путешествовали на корабле, вместе с капитаном - «ведущим» и делали остановки в портах: «Легенда», «Подводный мир», «Экологический светофор», «Волшебный мир». Ребята



услышали легенды о растениях, познакомились и просмотрели слайды о подводных обитателях, услышали, как много интересного есть на нашей планете и какие прекрасные

книги можно об этом прочитать. Это мероприятие ещё раз убедило детей в том, чтобы они берегли природу, были ей другом.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с окружающим миром, приобретают конкретные знания. Общение с природой положительно влияет на психоэмоциональное состояние, оказывает неоценимую пользу в оздоровлении детей. Интересную беседу на эту тему подготовил врач Центра здоровья Емельяненко Иван Иосифович. Он рассказал о вредных привычках и их влиянии на состояние окружающей среды, прочел свои стихи о том «Что плохо, а что хорошо?». Домой дети получили задание нарисовать рисунки по этой теме.

Игра "Счастливый случай» была посвящена важному вопросу - охране окружающей среды. Вмешательство человека в жизнь природы нельзя остановить. Всем нам надо стремиться к тому, чтобы не причинить ей вред, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вторжения. А для этого надо знать и любить природу, животных, которые живут на нашей планете рядом с нами, их повадки, привычки, образ их жизни. Знать, чтобы сохранить и сберечь. Эта тема затрагивалась в игре. Главными действующими лицами были две команды. Вгейме «Разминка»

давалась 1 минута, за это время детям нужно было как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. В гейме «Заморочки из бочки» каждой команде предназначалось по 3 вопроса, доставали «заморочки» по очереди. Гейм «Ты - мне, я - тебе» предоставил командам задавать вопросы друг другу. В конце мероприятия ведущая подвела итоги, выявила победителей и все присутствующие решили, что именно счастливый случай свел всех вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы.

Нет такого человека на Земле, который хоть раз в жизни не восхищался бы красотой природы. У каждого времени года свои секреты, свои цвета и краски, свои особенности. Интересно и весело прошёл экологический праздник «Путешествие в царство времен года» (Приложение № 2). Начался он с выступления ведущей, в котором она рассказала детям о временах года, о том, чем каждая пора хороша собой. Предварительно детям были розданы частушки, которые они выучили и с удовольствием исполняли. Кроме этого ребята читали свои любимые стихотворения, считалки посвящены временам года. В игре "Украшь дерево" дети украшали макет дерева листочками, на которых писали пословицы о бережном отношении к природе. А в игре "Собери корзину" - ребятам предлагалось нарисовать ягоды, растения, грибы, которые растут в лесу и положить их в

корзину. Далее все собравшиеся приняли участие в викторине «Что вы знаете о грибах?». В конце праздника членам кружка было дано задание нарисовать времена года. Из этих работ в библиотеке была оформлена выставка-конкурс рисунков. Авторы лучших из них получили призы. Это праздник пробудил у детей большой интерес к знаниям об окружающем мире, а разнообразные задания помогли читателям узнать увлекательные факты о каждом времени года.



В беседах с юными читателями Антонина Анатольевна старается популяризировать художественную литературу о природе. Она проводит уроки внеклассного чтения по творчеству писателей-натуралистов: М.Пришвина, Е.Чарушина, Г.Скребицкого, В.Бианки, И.Соколова-Микитова; составляет рекомендательные

списки литературы о природе, о животных: "В мире зверей и птиц", "Почемучка" (Приложение №3)



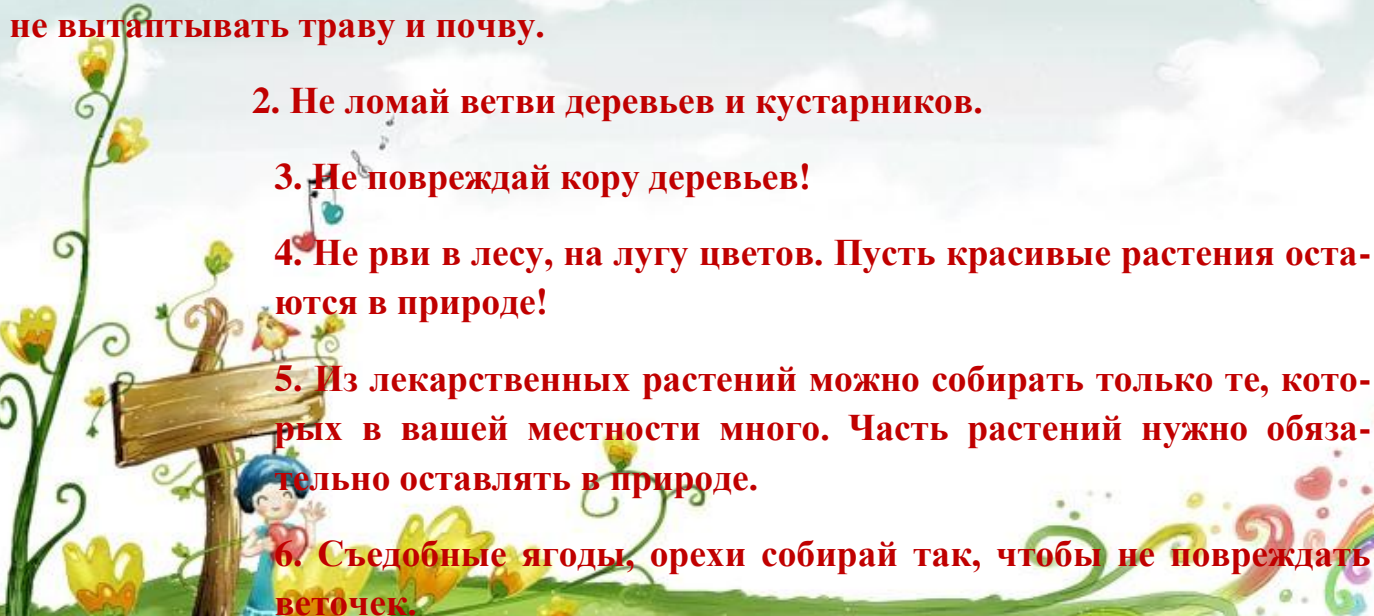
Как итог полученным знаниям - дети охотно и творчески готовят поделки из природного материала, участвуют в конкурсах рисунков. В библиотеке проходили выставки работ

по теме: «Времена года», «Мои любимый питомец», «Сбережем планету голубой», «Я знаю и люблю цветы».

Члены кружка принимали участие в природоохранной акции «Сохраним первоцвет», в течение которой воспитанники детского экологического кружка «Уникальная планета» просили взрослых сохранить красоту весеннего леса, раздавая им открытки с призывами не продавать и не покупать цветы, которые занесены в Красную книгу Украины. Во время акции прошел и конкурс детских рисунков «Цветы – первоцветы», в которых маленькие краматорцы не только показали красоту первых весенних цветов, но и призывали всех беречь, не уничтожать их. Следует отметить, что члены экологического кружка всегда активно участвуют в природоохранных акциях.

Таким образом, правильно спланированная работа руководителя кружка, Антонины Анатольевны, ведет к тому, что дети становятся добрее, умеют сопереживать, радоваться, волноваться, овладевают навыками ухода за растениями и животными. Так шаг за шагом она стремится прививать детям бережное, любовное отношение к окружающему миру.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ

- 
1. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву.
 2. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
 3. Не повреждай кору деревьев!
 4. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!
 5. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
 6. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.

7. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.

8. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых

9. Не разоряй гнезда шмелей и муравейники.

10. Не лови птиц, диких животных, детенышей зверей и не уноси их домой.

11. Не разоряй птичьи гнезда и не лови маленьких птенцов.

12. Не шуми в лесу, на лугу, у реки, в парке.

13. Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у реки мусор. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.

«Путешествие в Царство Времен Года»

Экологический праздник

(Помещение делится на 4 части. Каждая часть оформляется соответственно своему времени года. Для оформления использовать рисунки детей, гирлянды из снежинок, листьев, птиц, грибов)

Ведущая: Здравствуйте ребята!

Богата и разнообразна природа нашей Родины. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Сколько интересного можно увидеть в лесу, в поле, на реке и даже около нашего дома, если внимательно ко всему присмотреться. Природа хороша во все времена года!

Сегодня Вы попали в гости к временам года и наши добрые хозяева вспомнят стихи, загадки, рассказы и песни про свои времена года.

И так первой взялась за свою волшебную кисть Зима. И земля покрылась пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ученица:

Ах, как хорош пушистый снег,
Летающий с высоты!
Он повисает на ветвях,
Как белые цветы.

Звенят сосульки в тишине -
Осколки хрусталя.
Уснули реки подо льдом,
Под снегом спят поля.

Ведущая: Любит народ Зиму-зимушку. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть можно, а длинным зимним вечером загадки поразгадывать. Ну-ка, ребята, отгадайте загадки про зиму.

-Шубу снежную надела
Закружила, завертела,
Заковала речку в лед
Встать на лыжи нас зовет. (Зима)

-Сразу два лихих коня
В зимний лес несут меня. (Лыжи)

- Даже в зимнюю метель
Зелены сосна и ... (Ель)

-Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий заяка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Зима)

-Снег на полях, лед на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?
(Зимой)

-Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины?
(Зима)

Ведущая: Ребята, уважили Зиму, теперь давайте посмотрим красоту Весны. Пришла Весна, зеленой краской чуть-чуть тронула лес - и сразу он

повеселел. Полянки запестрели от первых цветов. А сколько появилось птиц в лесу и на полях! Давайте послушаем стихотворение о весне.

Ученик:

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Весна идет с капелями,

Ручьи журчат,

"Встречайте, прилетели мы!" -

Скворцы кричат.

Ученица:

У занесенных снегом кочек

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы синенький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой.

Должно быть, сильно припекало

Сегодня солнышко с утра,

Цветку под снегом жарко стало,

Соседей нет, он первый здесь,

Его увидела зайчиха,

Понюхала, хотела съесть.

Потом вздохнула, пожалела:

-Уж больно тонок ты, дружек!

И вдруг пошел, пушистый, белый,

Холодный мартовский снежок.

Он падал, заносил дорожки.

Опять зима, а не весна!

И от цветка на длинной ножке

Лишь только шапочка видна.
И он, от холода синяя,
Головку слабую склоня,
Сказал: - Ну что ж, я не жалею.
Ведь началась весна с меня!

Ведущая: Ну, а теперь отгадайте-ка загадки о весне.

- На проталине лесной
Огонёк горит весной.
Огонек несмелый,
Как снежинка, белый (подснежник)

- У неё цветочки – пушистые комочки.
По весне она цветет,
Праздник Пасхи к нам зовет. (верба)

- Не зверь, не птица под снегом таится,
Весна придет – побежит, запоем (река)

- Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?(Весна)

- Шагает красавица, легко земли касается,
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.(Весна)

Ученица: Дорогая весна, наши ребята выучили частушки, давайте сейчас их послушаем.

(Звучат частушки о грибах в исполнении детей)

1) Шоколадная папаха, белый шелковый мундир,
Посмотрев, опенок ахнул: настоящий командир.

- 2) Не играйте вы, опятки, дотемна с Ванюшей в прятки,
Окажите Ване честь - в кузовке местечко есть!
- 3) Сколько лет тебе, сморчок? Ты по виду - старичок.
Удивил грибок меня: Возраст мой - всего два дня!
- 4) По грибы ходила Алла, гриб красивый выбирала.
Собрала, как на подбор, что ни гриб, то мухомор.

Ведущая: А сейчас мы проведем викторину "Что вы знаете о грибах?".

- 1) Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы. По питательности наиболее ценны белые грибы и шампиньоны).
- 2) Может ли гриб съесть дом? (Может. Это домовый гриб, который разрушает древесину).
- 3) У этого гриба много названий: дедушкин табачок, Галкина баня, чертов табачок. Каково настоящее название гриба? (Гриб-дождевик).

Ведущая: Вот и настал черед поговорить с вами, ребята о лете. Кто не любит лето? Лето любят все. Птицы поют, лягушки квакают, кузнечики стрекочут. В лесах поспевают клубника, земляника. Детям тоже раздолье летом, можно погулять, искупаться, позагорать, грибы и ягоды собирать.

А кто знает стихотворение о лете?

Ученица:

Вот и лето подоспело -
Земляника покраснела;
Повернется к солнцу боком -
Вся нальется алым соком.
В поле - красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом...
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.

Ученик:

Дождик прошел по садовой
дорожке,
Капли на ветках висят,
как сережки.
Тронешь березку - она
встрепенется
И засмеется, до слез засмеется.
Дождь прошуршал по зеленому
лугу,
Даже цветы удивились друг другу:
В чашечках листьев, на каждой
травинке
По огонечку, по серебринке.

Ученица:

Зарумянься вишня и слива,
Налилась золотистая рожь,
И, как море, волнуется нива,
И в траве на лугах не пройдешь.
Солнце ходит высоко над сводом
Раскаленных от зноя небес,
Пахнет липа душистая медом.
И шумит полный сумрака лес.

Ведущая: Дорогое лето, ребята хотят повеселить тебя не только стихами и рассказами, но и детской песней о лете.

(ребята исполняют песню «Вот оно какое, наше лето»).

Ведущая: Вслед за летом неминуемо приходит осень. Время сбора урожая. Время встречи с одноклассниками.

Настала очередь Осени рисовать. Для своей работы взяла она самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Березы и клены покрыла Осень лимонной желтизной, листья осины разрумянила, будто спелые яблоки.

Ученица:

Скажи, скажи, художник,
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Какого цвета вечер?
Ответь, какого цвета
Земля - моя планета.

Не зная этих истин,
Ты не сиди в квартире,
Возьми в дорогу кисти,
Глаза открой пошире.
В дороге, словно в сказке,
Найдешь свою жар-птицу,
Твоих рисунков краски
Нам даже будут сниться.

Ученик:

Вот и осень перед нами:
Сжато поле, скошен луг,
И над лесом косяками
Гуси тянутся на юг.
Частый дождь в окно трезвонит,
Ветер, шастая везде,
Золотые листья гонит

По серебряной воде.

Ведущая: Прежде чем с осенью встретиться, разгадайте мои загадки:

- Он растет под хвойной лапой,
Он растет, а с ним и шляпа
Никогда на наш поклон
Не снимает шляпы он. (гриб)

- Птицы с длинными ногами
До весны простились с нами
Машут крыльями вдали
И курлычат ... (журавли)

- Что за дождик золотой
Светлым сделал лес густой? (листопад)

- Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? (картофель)

- Скинули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставили Егорушку
Плакать без горюшка. (лук)

- Летом в огороде свежие зеленые,
А зимою в бочке - желтые соленые. (огурцы)

Ведущая: Итак, ребята, сегодня в гостях у нас побывали все четыре времени года. Расскажите, кому какая картина больше всего понравилась.

Давайте попробуем нарисовать зиму, весну, лето, осень. Ваши рисунки мы покажем на выставке в библиотеке.

Ученик:

И в шесть, и в десять лет, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует:
Цветы, рисунки, лес и сказки.
Все нарисует, были б краски
Да лист бумаги на столе
И мир в семье и на Земле.

Не дарите любимым черемухи стон,
Боль сирени и вопли жасмина.
Будьте щедры душой, не тревожа кустов.
Подарите звезду в небе синем.
Не губите цветы на лугах и в лесу,
Берегите красу первозданную!

Ученик:

Где было пустое место, где не было ничего,
Пусть каждый посадит дерево и не забудет его.

Оно – твой друг бессловесный, живое, как ты существо.
Оно – часовой природы. Оно не оставит пост.
И встанет перед тобою во весь богатырский рост,
И столько в нем будет свежести, и птичьих песен, и гнезд.

Ведущая: И так, мы побывали в гостях у всех времен года, узнали, что каждое время года по-своему прекрасно. И необходимо помнить, что человек неотделим от природы. Губя природу, мы губим себя.

«РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»

(Рекомендательный список литературы о животных для учащихся 2-4 классов)

Ребята!

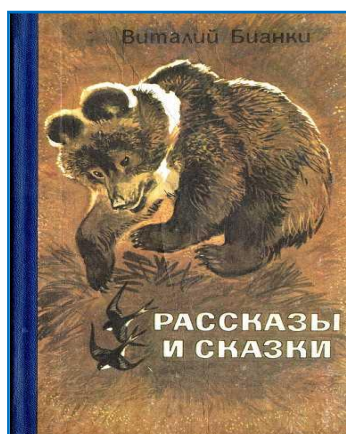
Книги, которые здесь представлены о таких прекрасных качествах человеческой души, как любовь и верность, жалость и сострадание. Жалость и сострадание делает мир добрее и человечнее. Они приближают к нам то, что от нас очень далеко, — волчонка, медвежонка, барсука. Много радости и веселых минут доставят вам эти книги!

1. Дружище Тобик [Текст] : рассказы. — М.: Дет. лит., 1987. — 207 с.



Рассказы разных писателей о собаках – верных друзьях человека.

2. . Бианки В. В. Рассказы и сказки: Для мл. школ. Возраста.-К.:Веселка,1985.-288с.



Рассказы и сказки о животных и растениях, которые учат раскрывать тайны леса, разгадывать маленькие и большие загадки из жизни зверей и птиц. Для младшего школьного возраста

3. Паустовский, К. Г. Заячьи лапы [Текст] : рассказы и сказки / К. Г. Паустовский. – М.: Дет. лит., 2001. – 192 с.



Паустовского учат любить родную природу, животных, быть наблюдательным и видеть в обычном необычное, быть добрым и честным.

4. Перовская, О. В. Ребята и зверята [Текст] : рассказы / О. В. Перовская. – М.: Дет. лит., 1988. – 271 с.



В книге рассказывается о трогательной дружбе ребят и прирученными животными.

5. Скребицкий, Г. А. Лесной прадедушка [Текст] : рассказы / Г. А. Скребицкий. – М.: Дет. лит., 1982. – 270 с.



В этой книге вы узнаете о том, как интересна жизнь любых, даже самых обычных животных, сможете полюбить их, а через них научиться понимать и любить всю нашу сказочно богатую родную природу.

6. Снегирев, Г. Я. Маленькое чудовище [Текст] : рассказы и повести / Я. Г. Снегирев. – М.: Издательский дом «Оникс 21 век», 2004. – 320 с.

О природы стали главными



героями произведения писателя.

7. Хрестоматия для внеклассного чтения [Текст] : стихи и рассказы. – М.: АСТ–Пресс, 2001. – 352 с.

Пр



больших

и не очень.

8. Чаплина, В. В. Забавные животные [Текст] : рассказы / В. В. Чаплина. – М.: Дет. лит., 2001. – 270 с.

В



рассказывается о животных,

которые родились и воспитывались

в зоопарке.

Кроме этих книг, вы можете взять в нашей библиотеке и прочесть другие книги:

Белов В.И. «Рассказы о всякой живности»

Бианки В.В. «Рассказы о животных»

Дуров В.Л. «Мои звери»

Житков Б.С. «Рассказы о животных»

Зальтен Ф. «Бемби»

Паустовский К.Г. «Похождения жука-носорога», «Растрепанный воробей»

Перовская О.В. «Ребята и зверята»

Питомцы зоопарка и другие истории о животных

Пришвин М.М. «Рассказы о животных»

Сладков Н.И. «Лесные сказки»

Снегирев Г.Я. «Хитрый бурундук»

