



Міський відділ культури і туризму
Центральна міська публічна бібліотека
ім. М. Горького
Організаційно – методичний відділ

Інформаційний дайджест

«Читання дітей: нове мислення та перспективи»

за сторінками професійних журналів

Каждое утро открывает двери и наполняются детским смехом залы областной детской библиотеки г.Астрахани. В библиотеке успешно реализуются проекты, ориентированные на различные группы читателей. Так, например, высшую оценку читателей получили программы раннего развития детей «Малышок», возрождения семейного чтения и информационной поддержки родителей «Мы читаем всей семьей». В рамках проекта «Чтение - в подарок» проведена акция «С книжкой на скамейке». Об этой и других акциях и проектах Вы сможете прочитать в статье:

Федорова Т. Под гомон голосов ребячьих...// Библиотека.-2007.-№ 7.-С.30-32.



Чтение уходит из детского досуга. Беседы о пользе чтения, рекомендательные списки литературы не помогают. Что делать, чтобы книги не стояли на полках? Как руководить детским и подростковым чтением в современных условиях? Предлагаем познакомиться с такой традиционной, ранее активно используемой формой - читательская конференция. О читательской конференции - презентации книги рассказывает:

Чуносова Л.Н. Читательская конференция как стратегия развития интереса к чтению // Школьная библиотека.-2007.-№ 4.-С.12-16.



Мати читаюче, прихильне до книги покоління - принципове завдання не тільки для освітян, бібліотекарів, але й для держави в цілому. Яку ж саме літературу українських видавництв найбільше любляють і читають наші співгромадяни? Щоб отримати відповідь на це питання, треба познайомитися з результатами проведеного рейтингу, який надруковано у статті:

Бейліс Л. Фестиваль української книги та читання // Бібліотечна планета.-2007.-№ 2.-С.22-24.



Еще совсем недавно ценность книги у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация значительно изменилась, и увы, приходится говорить уже о «системном кризисе читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением». о программе «Читай, Лесной», направленной на работу не только с постоянными пользователями библиотек, но и с нечитающими и слабо читающими рассказывает главный библиотекарь:

Гаврилова И. Марафон «Читай, Лесной!» // Библиотека.-2007.-№ 11.-С.34-36.



Специалисты разных областей знаний, в том числе психологи, доказали, что нечитающий ребенок - это не только препятствие к социально успешной реализации личности, но и огромный риск для общества. А если добавить к этому еще и тотальное увлечение детей новыми технологиями, то можно утверждать, что чтение зачастую становится только одним из способов получения информации, чисто технологическим процессом.

Что же нужно предпринять, чтобы обеспечить, поддержать и стимулировать чтение подрастающего поколения? Ответ на этот вопрос вы узнаете, прочитав статью автора:

Гречко Г. Чтение детей: новое мышление и перспективы // Бібліотечний форум України.-2007.-№ 2.-С.30-32.



Опытом своей работы по пропаганде детского чтения, используя разные формы и методы работы с книгой, делится библиотечкарь школьной библиотеки. На страницах журнала печатается сценарий Конкурса Внимательных и Начитанных «Что остается от сказки потом, после того, как ее рассказали?» (по сказке Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес»):

Дацик В.В. Чтение - только начало...// Школьная библиотека.-2007.-№ 3.-С.19-22.



В последнее десятилетие многие библиотекосведы говорят о такой тревожной проблеме, как кризис чтения. Если обратиться к недавней нашей истории, можно отметить, что начитанность была основным мерилом культуры личности. Что же мы наблюдаем сейчас? В республике Казахстан был проведен ряд социологических исследований, посвященных проблемам чтения. Об итогах этих исследований знакомит:

Казина Г. Наши проблемы вам знакомы // Библиотека.-2007.- № 5.-С.50-51.



Досвід реалізації авторських проєктів Львівської обласної бібліотеки для дітей з метою активізації читання в бібліотеках для дітей представлено у статті заступника директора Львівської обласної бібліотеки для дітей:

Лугової Л. Дитяча книга і дитяче читання як ідея співпраці дітей і дорослих // Бібліотечний форум України.-2006.-№ 3.-С.14-16.



Статья о создании Центра чтения, который открылся благодаря организации подразделений библиотеки и создания специализированных залов, зон чтения. Подробнее об изменениях в комплектовании фондов, использовании максимума технических возможностей, усовершенствовании системы справочно-библиографической и информационной поддержки читателей можно познакомиться, прочитав публикацию:

Селех О. В культурном контексте провинциального города // Библиотека.-2007.-№ 12.-С.21-23.



В рубрике «Культура чтения» дается интервью автора практического пособия для руководителей детского чтения «Дети. Время. Книга», состоящего из двух частей «Растить детей в любви к Отечеству» и «Книга жизни современного ребенка». Красной нитью через всю статью проходит тема патриотического воспитания детей. Подробнее об этом направлении в работе с читателями знакомит автор:

Тихомирова И.И. Детское чтение в контексте времени // Школьная библиотека.-2007.-№ 3.-С.14-18.



В журнале опубликованы фрагменты методической разработки Тубельской Г.Н. «Неделя детской книги в семье». Это разнообразный, «многоцветный» материал, направленный на привлечение детей к чтению. Мы представляем Вашему вниманию эти фрагменты, с которыми можно познакомиться в статье:

Тубельской Г.Н. Новые имена, новые книги // Школьная библиотека.-2007.-№ 1.-С.40-50.



Пожалуй, наиболее зримым проявлением библиотечной работы по продвижению национальной книги и развитию читательской культуры жителей урмарского района является участие библиотек в ежегодном республиканском конкурсе «Литературная Чувашия: Книга года». Это комплексное мероприятие, имеющее широкий общественный и публичный характер. О подготовленных разноплановых мероприятиях, проведенных в рамках конкурса, Вы сможете познакомиться, прочитав статью:

Федоровой Т. Начинаем с фестиваля // Библиотека.-2007.- № 12.-С.46-50.

