

Многим читателям, и особенно детям, подчас трудно понять связь экономики и экологии. Зато все становится доступнее, если объяснять ее на примере собственного дома, города, в котором живешь ты и твоя семья.

Это издание поможет библиотекарям научить детей освоить нехитрые способы ресурсосбережения, понять взаимосвязь экономики и экологии, проследить на примере своей семьи, как грамотный, рачительный подход ведет к улучшению экологического состояния дома, родного города.

Урок первый **«Краматорск – наш ЭкоДом»** - посвятить родному городу, обсудить с читателями заметные достоинства и недостатки в его благоустройстве. Отметить, что с каждым годом растет количество мусорных контейнеров во дворах. Предложить ребятам поразмышлять над тем, как уменьшить объем бытового мусора в городе и за его пределами. Разобраться, а все ли отправляемые нами в домашнее ведро является мусором. Можно провести конкурс рачительного хозяина.

Урок второй **«Вода-вода, кругом вода!»** На занятии выяснить, на какие нужды идет вода, сколько требуется затрат на каждого члена семьи

ежедневно, как загрязняется вода в бытовых условиях. Раскрыть вместе с участниками способы экономии воды, использование разных фильтров для очистки воды.

Урок третий **«Уходя, гасите свет!»** Рассказать о путях устранения неэкономных трат электроэнергии. Мальчикам предложить придумать виды утепления дома, способы снижения бесполезного энергопотребления. Девочкам – поразмышлять о бережном использовании электричества на кухне. Поговорить о новинках в мире электроприборов, о новых видах энергосберегающей посуды.

Урок четвертый **«Многоуважаемый шкаф»** (утиль и мода). Рассказать читателям о том, что мы носим, чем отличаются натуральные ткани от синтетических, какая одежда предпочтительнее для сохранения здоровья. Дать информацию, как за рубежом люди устраивают аукционы надоевших вещей. Рассказать о магазинах «Сэконд хэнд». Предложить познавательную игру «Секреты обычных вещей», в ходе которой присутствующие узнают, как выглядели некоторые предметы в прошлом и были ли они тогда вообще. Информация даст возможность задуматься, почему одни

Урок пятый **«Налетай, торопись, покупай и ...травись?»** Такое название подойдет для практического занятия. При взгляде на полки с продуктами в супермаркете глаза разбегаются от обилия красивых упаковок. В ходе урока ребята научатся читать этикетку и получать из нее исчерпывающую информацию о продукте. Можно предложить проверить полученные знания в игре «Эксперт упаковки», используя муляжи популярных продуктов, обсудить различные виды упаковки, познакомиться с правилами утилизации.

Урок шестой **«Еда на улице: «за» и «против»**. В ходе занятия слушатели узнают, что одноразовая посуда на один раз, узнают о таинственных значках на посуде, смогут услышать полезную информацию о расшифровке этих обозначений и их влиянии на организм человека. Усвоить эту тему помогут различные веселые ситуации, разыгранные участниками мероприятия, и связанные с питанием в городской среде, на улице. В завершении поговорить о правилах гигиены и первой помощи при пищевых отравлениях.

Урок седьмой **«Все в шоколаде!»** Дети смогут узнать немало интересного об этом удивительном продукте,

покорившем весь мир. Получат ответы на вопрос «А всегда ли под яркой оберткой находится то, что принято называть шоколадом? Каким бывает шоколад и как его правильно выбрать? Что означают индексы «Е», для чего производители используют красители и заменители?» Детям предложить игру «Эксперт шоколада». А закончится мероприятие дегустацией шоколадных изделий.

Урок восьмой **«Не все полезно, что в рот полезло»**. Смысл названия понятен даже самым маленьким: будь осторожен, думай о здоровье. В каждом доме есть аптечка, в которой находятся препараты, необходимые для профилактики и здоровья человека. Таблетки – не конфетки. Даже безобидные витамины могут нанести непоправимый вред если не соблюдать правила пользования лекарственными препаратами. А все ли знают, как правильно утилизировать опасные отходы, ведь выброшенные в мусорное ведро они не перестают быть опасными. В этом могут помочь только взрослые, но умение обращаться с опасными отходами может пригодиться каждому. Все эти вопросы необходимо рассмотреть на этом уроке экокультуры.

Урок девятый **«Твой четвероногий друг»**. О

взаимоотношениях человека и животного в городе можно рассказывать очень много. Но всегда ли человек собаке друг? Предложить ребятам посмотреть мультфильм по книге Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса», а затем обговорить тему о необходимости воспитания своих питомцев, проживающих в городе. Вспомнить знакомые случаи, когда по вине нерадивых хозяев животных оказываются загаженными лифты, подъезды, придомовые территории; когда животные, вынужденные жить в жесточайших условиях городской квартиры, становятся агрессивными и опасными. Каждый мечтает о собаке, но не каждый готов убирать неожиданные сюрпризы с характерным запахом за четвероногим питомцем. То, что является нормой в цивилизованных странах, - ни один владелец собаки не выйдет на улицу без специального мешочка и совка, - в нашей стране многими хозяевами собак воспринимается с недоумением и даже раздражением. На уроке научить юное поколение уважать права тех, кто живет рядом; нести ответственность за свои поступки; соблюдать элементарные санитарные нормы в условиях города. Провести зоовикторину «Верный друг», а также предложить консультацию специалиста из зоомагазина.



Центральна міська публічна
бібліотека ім. М.Горького
Організаційно-методичний
відділ

Впровадь у себе!

Методичний лист

Школа екологічних наук
«Живая планета»



м. Краматорськ, 2009 р.

